

КГБОУ «Красноярская школа №1»

Рассмотрено:
На заседании
педагогического совета школы

Протокол № 5 от 29.05.2024

Утверждаю:

Директор



Н. А. Баранов

Приказ № _____

от _____

**Программа организации отдыха и оздоровления
на базе лагеря с дневным пребыванием
«ДОРОГА ДОБРА»**

2024г.

Содержание

1. Информационная карта программы _____	3
2. Пояснительная записка _____	4
2.1 Актуальность программы _____	5
2.2 Новизна программы _____	5
3. Краткая характеристика участников программы _____	5
4. Цели и задачи программы _____	5
5. Принципы, используемые при планировании и проведении смены _____	6
6. Предполагаемые результаты программы _____	7
7. Критерии эффективности программы _____	8
8. Критерии оценивания _____	8
9. Содержание и направления реализации программы _____	10
10. Педагогические принципы программы _____	13
11. Условия реализации программы _____	14
11.1. Материально-техническое обеспечение _____	13
11.2. Нормативно-правовые условия _____	14
11.3. Кадровое обеспечение _____	14
12. Содержание программы _____	14
13. Режим дня _____	18
14. Инструктажи по технике безопасности для воспитанников _____	18
15. Ожидаемые результаты, диагностика _____	18

1. Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе КГБОУ «Красноярска школа №1» «Дорога добра»
2	Цель программы	Организация отдыха и получение новых образовательных компетенций учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none">• Спортивно-оздоровительная деятельность;• Образовательно-содержательное направление;• Художественно-творческая деятельность;• Научно – познавательное направление;• Патриотическое воспитание.
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Автор программы	Заместители директора по учебно – воспитательной работе
6	Краевое образовательное учреждение	КГБОУ «Красноярска школа №1»
7	Адрес, телефон	Г. Красноярск ул. Ломоносова д.9 Телефон: 8(391)222-09-29
8	Место реализации	Летний лагерь с дневным пребыванием при КГБОУ «Красноярска школа №1»
9	Количество детей	1 смена: 38 чел.
10	Сроки реализации программы	Июнь 2024 год

2. Пояснительная записка

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не *все родители* находят *экономические и социальные возможности* для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самодуховности личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Следует помнить, что лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной кусочек жизни ребёнка. Это – его отдых, наполненный яркими впечатлениями и только хорошим настроением. Поэтому с первых же минут лагерной жизни необходимо показать, что школьника окружает иная предметная среда, совсем не та, в которой он находился в течение учебного года. Необходима смена классной комнаты, замена плакатов и интерьера, которые окружали ребёнка в школьной жизни, обилие цветов, ярких и сочных красок.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самостоятельности,
- безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
- приоритет индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил учреждения.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и

увидеть, что удивительное рядом. Все мы - дети природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира, да ещё и умело отдохнуть с пользой на здоровье. *Воспитание культуры параллельно с оздоровлением детей* является основополагающей в составлении программы нашего лагеря. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках лагеря, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

Актуальность программы деятельности лагеря заключается в том, что запланировано очень много мероприятий по культурной тематике. Пришкольный лагерь «Дорога добра» поможет неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию. Ведь мы живём в тех красивейших местах нашей матушки-природы, которые обязательно нужно показать нашим деткам.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

3. Краткая характеристика участников программы

Программа адресована детям и подросткам с нарушением зрения в возрасте от 7 до 15 лет, с общим количеством в смене – до 40 человек. Набор детей будет производиться на добровольной основе, по заявлению родителей с предоставлением справки о состоянии здоровья ребенка для посещения бассейна и спортивных мероприятий. Программа будет реализовываться в течение 1 смены (21 день в июне 2024г.). При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

4. Цели и задачи программы

Цель - создание условий для полноценного летнего отдыха и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей по средствам культурного воспитания, получения новых образовательных компетенций и развития потенциала каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Для достижения цели необходимо решение ряда задач:

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
2. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
3. Обеспечить длительное пребывание на воздухе;

Воспитательные:

1. Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка;
2. Создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;
3. Создание условий для воспитания культуры общения;
4. Создать условия для самореализации детей посредством вовлечения в различные виды деятельности.
5. Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;
6. экологическое воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности.

Развивающие:

1. Развивать и укреплять связь школы и семьи;
2. Развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
3. Развивать творческое мышление через реализацию конкурсно - игровых программ;
4. Развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса, способности к причинному объяснению при анализе фактов и явлений окружающей действительности;
5. Освоение доступных методов исследований и наблюдений в природе;
6. Формировать у детей представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
7. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.
8. Включить в мотивационную структуру личности подростка те положительные качества, которые определяют его эстетическое отношение к природе, экологическую культуру поведения в целом.
9. Развитие коммуникативности детского коллектива.

5. Принципы, используемые при планировании и проведении смены

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
 - Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.
3. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
4. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
5. Принципы планирования лагерной смены:
 - безусловная безопасность всех мероприятий.
 - учет особенностей каждой личности.
 - достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
 - распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
 - четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.

6. Предполагаемые результаты программы.

В результате реализации программы её участники получают определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;
- сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;
- сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;
- реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;
- разовьётся индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;
- появится мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.
- сформируются умения и навыки, которые будут способствовать личностному развитию и росту обучающихся.

6. Критерии эффективности программы

Для эффективной работы программы, необходимо создать условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы в лагере;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

7. Критерии оценивания

Критерии оценивания итогов летнего отдыха детей в пришкольном лагере:

- психологического комфорта. Воспитатели по результатам анкетирования устанавливает отношение детей к школе, к работе летнего лагеря с дневным пребыванием; анализируют таблицу эмоционального настроения ребенка, делают выводы.

- индивидуально-личностного развития. Воспитатели по результатам анкетирования, наблюдений устанавливают широту и устойчивость интересов учащихся, степень их соучастия, ответственности.

Этапы реализации программы

I этап: Подготовительный (апрель-май)

1. Участие в совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
2. Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
3. Проведение совещаний при директоре по подготовке лагеря к летнему сезону;
4. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
5. Разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
6. Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
7. Составление необходимой документации для деятельности лагеря;
8. Организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
9. Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
10. Формирование списка детей, посещающих лагерь, на основании заявлений родителей (законных представителей).

II этап: Организационный (первый день работы лагеря)

1. Встреча детей;
2. Начало реализации программы лагеря «Лето - 2024»;
3. Линейка, открытие лагерной смены;
4. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.
5. Система оценки качества (Вводная)

III этап: Основной (21 день)

1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
3. Выездные мероприятия с посещением театров, музеев, библиотеки ВОС и т.д.
4. Система оценки качества (текущая)

IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря)

1. Линейка, закрытие лагерной смены;
 2. Вручение грамот, благодарностей, подарков.
- Система оценки качества (Итоговая).

9. Содержание и направления реализации программы

Продолжительность смены 21 день. Количество смен – 1. Программа рассчитана на учащихся 1 - 8 классов. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

Содержание программы реализуется через следующие направления:

- Спортивно-оздоровительное;
- Образовательно-содержательное;
- Художественно-творческая деятельность;
- Досуговое;
- Патриотическое.

Спортивно-оздоровительное

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Рациональное сбалансированное питание;
- Режим дня;
- Игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;
- Ежедневный спортивный час;
- Беседы фельдшера:
- «Чем опасны клещи»;
- «Профилактические прививки - «За» или «Против»?

В летнем оздоровительном лагере «Дорога добра» вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. День в лагере начинается с утренней зарядки, продолжительностью 15 минут на улице или в спортивном зале в зависимости от погоды. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, подвижные игры на свежем воздухе развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности. Различные беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, беседы о правильном питании приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально

окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Образовательно-содержательное направление

Формы организации:

- Экскурсии;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Походы в театры, парки;
- Конкурсы рисунков, плакатов, стихов, рассказов;
- Выставки (рисунков, поделок);
- Бережное отношение к природе, воде;
- Игры на местности;
- Путешествия «В мир музыки», «В мир кино» и т.д.

Теоретическая часть программы пришкольного лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей, места и роли человека.

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, путешествия в парки и скверы, в театры и кинотеатры.

Художественно – творческая деятельность

Мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Концерты, праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков, дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

Научно-познавательное направление

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов.

Включает в себя развитие детей средствами совместного познавательного процесса, в ходе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении. В процессе активного общения удовлетворяются потребности детей в контактах, творческой деятельности, формируется интеллектуальное развитие ребёнка, его характер.

Формы работы:

- Чтение книг;
- Просмотр фильмов, мультфильмов;
- Викторины;
- Интеллектуальные игры.

Патриотическое воспитание

Формы организации:

- Изобразительная деятельность;
- Творческие конкурсы;
- Конкурсы рисунков, стихов о Родине, о Защитниках Родины;
- Презентации о городах России, достопримечательностях родного Края;
- Просмотры фильмов о героях, о Родине;
- Викторины о Великой Отечественной войне.
- Дни, посвящённые жизни замечательных людей.
- День России. Конкурс рисунков на асфальте.

В настоящее время большое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Обращение к прошлому нашей страны стало актуальным. Для воспитания патриотизма и гражданственности большую роль имеют знаменательные даты Отечественной истории. В «Словаре русского языка» С.И.Ожегова значение слова «патриотизм» изложено так: «Патриотизм – преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу».

С самого раннего возраста нужно воспитывать подрастающее поколение патриотами своей Родины, прививать любовь к семье, тому месту, где они родились и выросли. Уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны. Уважение к ветеранам войны и труда. Сохранение памяти о подвиге русского солдата.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

10. Педагогические принципы программы

1. «Дойти до каждого» - основной принцип работы лагеря.
2. «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, создатели.
3. Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены. «Уважая личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребенка.
4. «У каждого своего дела, а вместе мы команда!» - каждый в лагере занят своим делом, у каждой своей ответственности, но общий результат.
5. Принцип самореализации детей на основе самопознания и самоопределения.
6. Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реальные социально-значимые отношения.
7. Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей.

11. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

1. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
2. Видеотехника и аудиоматериалы.
3. Компьютер, ноутбуки
4. Мультимедийный проектор
5. Цифровой фотоаппарат
6. Спортивный инвентарь
7. Сканер
8. Принтер
9. Призы и награды для стимулирования.

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Акт приемки лагеря.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря – заместитель директора по УВР.
2. Воспитатели - учителя начальных классов.
3. Руководитель работы лагеря – заместитель директора по УВР.
4. Библиотекари школьной и библиотеки ВОС.
5. Повар и работники столовой.
6. Работники школы.

Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

12. Содержание программы

№	Дата	Мероприятие
1.	«Открытие сезона»	Утренняя гимнастика Торжественная церемония посвящения в отрядовцы Занятие (название отряда, девиз, эмблема) Инструктаж по ПДД Прогулка
2.	«День знаний»	Утренняя гимнастика Занятие 1- РИТМИКА Занятие 2 – ИСКУССТВО ОБЩЕНИЯ Занятие 3 – МЫ ВИДИМ МИР! Занятие 4 - ИНЖЕНЕРИКУМ Инструктаж по безопасному поведению Прогулка
3.	«Посещение парка флоры и фауны Роев ручей»	Утренняя гимнастика Инструктаж по поведению в общественных местах Посещение парка и поедание мороженого Прогулка
4.	«День знаний»	Утренняя гимнастика Занятие 1- ВЕСЕЛЫЕ НОТКИ Занятие 2 – ИСКУССТВО ОБЩЕНИЯ Занятие 3 – МЫ ВИДИМ МИР! Занятие 4 - ИНЖЕНЕРИКУМ Инструктаж по безопасному поведению Прогулка

5.	«День театра»	Утренняя гимнастика Инструктаж по ПДД и безопасному поведению Прогулка в ДК Железнодорожников «Приключения Коли и Миши» Прогулка
6.	«И снова в театр!»	Утренняя гимнастика Инструктаж по ПДД и безопасному поведению Посещение Театра Оперы и Балета «Синяя птица» Прогулка по набережной Прогулка
7.	«День знаний»	Утренняя гимнастика Занятие 1- РИТМИКА Занятие 2 – ИСКУССТВО ОБЩЕНИЯ Занятие 3 – МЫ ВИДИМ МИР! Занятие 4 – ЗАБАВНЫЙ КИТАЙСКИЙ Прогулка
8.	«День театра»	Утренняя гимнастика Инструктаж по ПДД и безопасному поведению Посещение Муз. комедии «Аленький цветочек» Прогулка по набережной Прогулка
9.	«День воды»	Утренняя гимнастика Занятие 1- РИТМИКА Занятие 2 – ВЕСЕЛЫЕ НОТКИ Занятие 3 – МЫ ВИДИМ МИР! Занятие 4 – ЗАБАВНЫЙ КИТАЙСКИЙ Инструктаж «Поведение на воде» Посещение бассейна Прогулка
10.	«День воды»	Утренняя гимнастика Утренняя гимнастика Занятие 1- КРАСКИ Занятие 2 – ВЕСЕЛЫЕ НОТКИ Занятие 3 – ИСКУССТВО ОБЩЕНИЯ Занятие 4 – ЗАБАВНЫЙ КИТАЙСКИЙ Инструктаж «Поведение на воде» Посещение бассейна Прогулка
11.	«И снова в театр!»	Утренняя гимнастика Инструктаж по ПДД и безопасному поведению Посещение Театра Оперы и Балета «Приключение Буратино» Прогулка по набережной Прогулка

12.	«День воды»	Утренняя гимнастика Занятие 1- КРАСКИ Занятие 2 – ИСКУССТВО ОБЩЕНИЯ Занятие 3 – ЗАБАВНЫЙ КИТАЙСКИЙ Занятие 4 - ИНЖЕНЕРИКУМ Инструктаж «Поведение на воде» Посещение бассейна Прогулка
13.	«День кино»	Утренняя гимнастика Инструктаж по ПДД и безопасному поведению Посещение кинотеатра «Луч» Прогулка
14.	Библиотека ВОС	Утренняя гимнастика Выезд в библиотеку ВОС Мероприятие под названием «Сказочные тропинки лета» Прогулка
15.	«День воды»	Утренняя гимнастика Занятие 1- КРАСКИ Занятие 2 – ИСКУССТВО ОБЩЕНИЯ Занятие 3 – ЗАБАВНЫЙ КИТАЙСКИЙ Занятие 4 - ИНЖЕНЕРИКУМ Инструктаж «Поведение на воде» Посещение бассейна Прогулка
16.	«День театра»	Утренняя гимнастика Выезд в институт искусств им. Д. Хворостовского «Каштанка» Прогулка
17.	«День знаний»	Утренняя гимнастика Занятие 1- КРАСКИ Занятие 2 – ИСКУССТВО ОБЩЕНИЯ Занятие 3 – ЗАБАВНЫЙ КИТАЙСКИЙ Занятие 4 - ИНЖЕНЕРИКУМ ЛОТО Прогулка
18.	«День кино»	Утренняя гимнастика Инструктаж по ПДД и безопасному поведению Посещение кинотеатра «Луч» на мультфильм «Головоломка 2» Прогулка
19.	Выезд в библиотеку ВОС	Утренняя гимнастика Выезд в библиотеку ВОС Мероприятие под названием «В стране Красно-

		ярье» Прогулка
20.	«День знаний»	Утренняя гимнастика Занятие 1 Занятие 2 Занятие 3 Занятие 4 ЛОТО Прогулка
21	«Праздник!»	Утренняя гимнастика Праздник в стиле диско с мыльными пузырями Закрытие летнего пришкольного лагеря Подведение итогов Вручение подарков Прогулка

13.Режим дня.

Время	План работы	
9:00 - 9:15	Встреча с детьми	«Раз! Два! Три! Все на гимнастику пришли!»
9:15 – 9:30	Завтрак	«Нас столовая зовет, Полезная каша и вкусный компот!»
9:30 – 13:30	Занятия, беседы, инструктажи, минутки здоровья, экскурсии, походы, спортивно-оздоровительные мероприятия, выезды по плану.	«Лишь услышим зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!»
13.00-13.30	Обед	«Берём ложки, берём хлеб И садимся на обед»
14:00-15:00	Художественно-творческая деятельность (конкурсы, творческие мероприятия, работа по плану или ПРОГУЛКА	«Вместе с отрядом сил не жалея, Пой, танцуй, рисуй и клей!»
15:00	Линейка. Уход детей по домам.	«По домам нам всем пора, Завтра встретимся с утра!»

14. Инструктажи по технике безопасности для воспитанников лагеря

1. Правила поведения детей в пришкольном лагере.
2. Инструктаж по проведению прогулок и экскурсий.
3. Инструктаж по проведению спортивных и подвижных игр.
4. Инструктаж по проведению на воде.
5. Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций у детей.
6. Инструктаж по противодействию терроризму в лагере.
7. Правила дорожного движения детей. Разработка безопасного маршрута «Дом – пришкольный лагерь, пришкольный лагерь - дом».
8. Памятка по правилам поведения на природе

15. Ожидаемые результаты, диагностика

- Организованная занятость детей в летнее время
- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
 - Расширение кругозора детей.
 - Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
 - Личностный рост участников смены.
 - Приобретение учащимся практических навыков.
 - Организационно - пропагандистские умения:
 - Пропаганда здорового образа жизни.
 - Поведенческие умения:
 - Формирование умений правильного поведения в общественных местах;
- Полученные компетенции воспитанниками в результате реализации программы:**
- нормы и правила поведения в общественных местах;
 - правила дорожного движения;
 - правила поведения на воде;
 - способы оздоровления и укрепления своего здоровья;
 - новые знания, умения и навыки.

Подведение итогов:

В конце смены подводятся итоги. Всем участникам смены выдаются дипломы и сертификаты, памятные подарки.