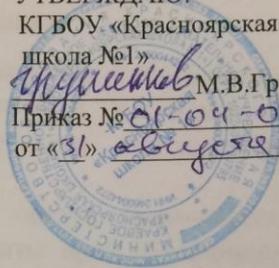


РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совет
с учетом мнения общешкольного
родительского комитета
Протокол №1
От «31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
КГБОУ «Красноярская
школа №1»
Грушенков М.В. Грушенков
Приказ № 01-04-076
от «31» августа 2018 г



ПОЛОЖЕНИЕ
О НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЙ ОТМЕТКЕ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

г. Красноярск

I. Общие положения

1.1. Данное положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом школы.

1.2. Положение о неудовлетворительной оценке принимается в целях: повышения качества образования в школе; защиты прав обучающихся школы; создания благоприятного микроклимата в школе.

1.3. Основные виды деятельности, направленные на повышение успеваемости и качества освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

1.3.1. Выявление возможных причин снижения качества предметных образовательных результатов обучающихся производится в ходе внутришкольного контроля.

1.3.2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества освоения обучающимися основных образовательных программ общего образования.

II. Программа деятельности учителя, направленная на повышение успеваемости и качества освоения обучающимися учебной программы по предмету

С целью повышения успеваемости и качества освоения обучающимися учебной программы по предмету учитель:

2.1. проводит диагностику обучающихся в начале учебного года (входной контроль) с целью выявления уровня их обученности, учитывает индивидуальные особенности обучающихся;

2.2. после проведения входного контроля составляет индивидуальный план работы с обучающимися, показавшими низкий результат;

2.3. использует на уроках различные виды опроса (устный, индивидуальный, письменный и т.д.) для объективности результата обучения;

2.4. комментирует устную или письменную работу обучающегося (необходимо отмечать сильные стороны обучающегося, ставить перед ним задачу по достижению планируемого результата); комментарии даются устно;

2.5. не опрашивает ученика и не дает ему контрольную работу в первый день занятий после отсутствия обучающегося в школе по болезни или по уважительной причине;

2.6. дает возможность обучающемуся пройти повторный контроль достигнутых результатов по предмету в сроки, установленные индивидуальным планом;

2.7. в случае неудовлетворительного поведения обучающегося на уроке использует адекватные методы воздействия, не унижающие достоинство обучающегося;

2.8. в случае получения неудовлетворительной отметки в ходе итоговой аттестации за четверть учитель составляет индивидуальный план, позволяющий обучающемуся ликвидировать образовавшуюся академическую задолженность;

2.9. учитель обращается в психолого-медико-педагогическую комиссию с целью получения помощи в работе с неуспевающими обучающимися.

2.10. при написании тематической проверочной, тестовой, контрольной,

творческой работы на неудовлетворительную отметку разрешает ее повторное проведение после работы над ошибками; при повторном выполнении контрольной работы не использует прием понижения уровня оценки на один балл.

III. Программа деятельности классного воспитателя

3.1. Классный воспитатель выявляет причины неуспеваемости обучающегося, при необходимости обращаясь к психологу или социальному педагогу (методы работы: анкетирование ученика, анкетирование родителей (законных представителей), собеседование).

3.2. Возможные причины неуспеваемости:

пропуск обучающимся уроков (по уважительной причине, по болезни, по неуважительной причине);

недостаточная работа обучающегося при выполнении домашних заданий;

слабые способности обучающегося;

слабая мотивация к изучению предмета;

недостаточная работа на уроке (причины: плохое самочувствие, нарушение дисциплины, отсутствие мотивации к изучению предмета);

необъективность учителя к оценке работы обучающегося на уроке;

предвзятое отношение учителя к обучающемуся;

большой объем домашнего задания;

недостаточное внимание учителя;

высокий уровень сложности материала.

3.3. В случае пропуска обучающимся уроков классный воспитатель проводит с ним индивидуальную беседу по выяснению причин отсутствия, немедленно информирует родителей (законных представителей) об успеваемости обучающегося любым способом.

3.4. В случае выявления недобросовестного выполнения обучающимся домашнего задания или недостаточной работы на уроке классный воспитатель проводит профилактическую беседу с родителями (законными представителями), обращается за помощью к социальному педагогу или педагогу-психологу в случае уклонения родителей (законных представителей) от своих обязанностей.

3.5. В случае указания обучающимся на завышение объема домашнего задания классный воспитатель обязан обсудить этот вопрос с учителем-предметником или обратиться к директору, заместителю директора по УВР, чтобы проверить соответствие домашнего задания существующим нормам.

3.6. Классный воспитатель итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе обучающегося обязан довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзамена – в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Сообщения хранятся в личном деле обучающегося.

IV. Программа деятельности обучающегося

4.1. Обучающийся обязан выполнять домашние задания, письменные задания своевременно представлять учителю на проверку.

4.2. Обучающийся обязан работать в течение урока и выполнять все виды упражнений и заданий на уроке.

4.3. Обучающийся, пропустивший урок без уважительной причины, обязан самостоятельно изучить учебный материал, в случае затруднения может обратиться к учителю - предметнику за консультацией.

4.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность (неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин).

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

V. Программа деятельности родителей (законных представителей)

5.1. Родители (законные представители) обязаны контролировать выполнение домашнего задания обучающимся, его посещаемость уроков.

5.2. Родители (законные представители) обязаны помогать ребенку в случае его длительного отсутствия по болезни или по другим уважительным причинам в освоении пропущенного учебного материала путем самостоятельных занятий или консультации с учителем - предметником.

5.3. При длительном отсутствии ребенка по болезни родители (законные представители) вправе оформить обучение ребенка на дому в соответствии с Положением об индивидуальном обучении на дому.

5.4. Родители (законные представители) обучающегося имеют право при согласовании с директором школы и учителем - предметником посещать уроки по учебным предметам, по которым обучающийся показывает низкий результат.

5.5. Родители (законные представители) обучающегося в случае затруднения имеют право обращаться за помощью к классному воспитателю, психологу, социальному педагогу, администрации школы.