

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ
«Красноярская школа №1»



М.В. Грушенков

20 19 г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых
на нём услуг в сфере образования (далее – услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Название организации, которая предоставляет услугу (полное наименование – согласно Уставу, сокращённое наименование): Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская школа №1»,

КГБОУ «Красноярская школа №1»

Адрес места нахождения организации:

660021, г. Красноярск, ул. Ломоносова, д. 9, тел. 222-09-29

Ведомственная принадлежность объекта

Министерство образования Красноярского края

Сведения об объекте:

- Отдельно стоящее здание 2 этажа 1396 кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 1422,5 кв. м

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

Оперативное управление

Год постройки здания 1912г., последнего капитального ремонта 2008 г.

Вышестоящая организация (наименование)

Министерство образования Красноярского края

Адрес вышестоящей организации, другие координаты

660021 г. Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 122

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 100 человек

Виды оказываемых услуг (дошкольное общее образование, начальное общее образование, основное общее образование)

Начальное общее образование, основное общее образование, специальное образование.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

на объекте с длительным пребыванием

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушениями зрения

Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) Да

Состояние доступности объекта:

Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Маршрутный автобус №31 до остановки «Радиозавод» по улице Декабристов.

Маршрутные автобусы № 1, 11, 14, 26, 34, 36, 37, 55, 56, 64, 77, 81, 155, 167, троллейбусы № 4, 7, 8, 13 – до остановки ДК «Комбайностроитель» по ул. Братьев Абалаковых.

Маршрутные автобусы № 49, 32, 51, 63, 64, 71, 83, 87, 9, троллейбус № 15 – до остановки Красная площадь (1-я, направление на левый берег), маршрутные автобусы № 2, 3, 43, 80, 84, 89, 90 – до остановки Красная площадь (2-я, направление на правый берег).

Маршрутные автобусы № 2, 5, 11, 32, 43, 49, 51, 52, 53, 63, 71, 76, 80, 81, 83, 87, 88, 90, 91, троллейбус №15 – до остановки «Агропром» по ул. Ленина.

Маршрутные автобусы № 3, 12, 68, 76, 84, 85 – до остановки Робеспьера на пр. Мира.

Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 548 м
2. Время движения (пешком) 5 – 8 мин.
3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да
4. Перекрестки: (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером)

Перекрестки регулируемые таймером.

5. Информация на пути следования к объекту: (акустическая, тактильная, визуальная)

Да, визуальная.

6. Перепады высоты на пути: есть, нет (ступеньки)

Есть перепады высоты

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (мультилифт)

Не обустроены

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ – ФОРМА ОБСЛУЖИВАНИЯ

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* Указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД».

IV. СОСТОЯНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОСНОВНЫХ СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЗОН

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В

2	Вход (входы) в здание	ДП-И (О, С, Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (С, Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (С, Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** Указывается: **ДП-В** – доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** – доступно условно, **ВНД** – недоступно.

V. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	-
2	сменные кресла-коляски	-
3	адаптированные лифты	-
4	поручни	+
5	пандусы	+
6	подъёмные платформы (аппарели)	-
7	раздвижные двери	-
8	доступные входные группы	-
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	-
10	достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	-
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	-
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	-
14	иные	

VI. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	+
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	+
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	+
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	+
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	-
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	-
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	-
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	-
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	+
11	обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника)	+
12	иные	

VII. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОСТОЯНИИ ДОСТУПНОСТИ

Объект для инвалидов доступен условно, требуется адаптация.

VIII. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *	Сроки
1	Технические решения не возможны т. к. здание является памятником истории и культуры «Ольгинский детский приют»	-

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *	Сроки
1	Приобретение необходимого оборудования в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598	2 квартал 2021 г.

* С учётом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведённых в разделах III и IV паспорта.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ
«Красноярская школа №1»



М.В. Грушенков

20 19 г.

**Акт обследования
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых
на нём услуг в сфере образования**

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Название организации, которая предоставляет услугу (полное наименование – согласно Уставу, сокращённое наименование): Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская школа №1»,

КГБОУ «Красноярская школа №1»

Адрес места нахождения организации:

660021, г. Красноярск, ул. Ломоносова, д. 9, тел. 222-09-29

Ведомственная принадлежность объекта

Министерство образования Красноярского края

Сведения об объекте:

- Отдельно стоящее здание 2 этажа 1396 кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 1422,5 кв. м

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

Оперативное управление

Год постройки здания 1912г., последнего капитального ремонта 2008 г.

Вышестоящая организация (наименование)

Министерство образования Красноярского края

Адрес вышестоящей организации, другие координаты

660021 г. Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 122

**II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 100 человек

Виды оказываемых услуг (дошкольное общее образование, начальное общее образование, основное общее образование)

Начальное общее образование, основное общее образование, специальное образование.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

на объекте с длительным пребыванием, на дому

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушениями зрения

Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) Да

Состояние доступности объекта:

Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Маршрутный автобус №31 до остановки «Радиозавод» по улице Декабристов.

Маршрутные автобусы № 1, 11, 14, 26, 34, 36, 37, 55, 56, 64, 77, 81, 155, 167, троллейбусы № 4, 7, 8, 13 – до остановки ДК «Комбайностроитель» по ул. Братьев Абалаковых.

Маршрутные автобусы № 49, 32, 51, 63, 64, 71, 83, 87, 9, троллейбус № 15 – до остановки Красная площадь (1-я, направление на левый берег), маршрутные автобусы № 2, 3, 43, 80, 84, 89, 90 – до остановки Красная площадь (2-я, направление на правый берег).

Маршрутные автобусы № 2, 5, 11, 32, 43, 49, 51, 52, 53, 63, 71, 76, 80, 81, 83, 87, 88, 90, 91, троллейбус №15 – до остановки «Агропром» по ул. Ленина.

Маршрутные автобусы № 3, 12, 68, 76, 84, 85 – до остановки Робеспьера на пр. Мира.

Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 548 м
2. Время движения (пешком) 5 – 8 мин.
3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да
4. Перекрестки: (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером)

Перекрестки регулируемые таймером.

5. Информация на пути следования к объекту: (акустическая, тактильная, визуальная)

Да, визуальная.

6. Перепады высоты на пути: есть, нет (ступеньки)

Есть перепады высоты

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (мультилифт)

Не обустроены

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ – ФОРМА ОБСЛУЖИВАНИЯ

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* Указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД».

IV. СОСТОЯНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОСНОВНЫХ СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЗОН

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В

2	Вход (входы) в здание	ДП-И (О, С, Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (С, Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (С, Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** Указывается: **ДП-В** – доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** – доступно условно, **ВНД** – недоступно.

V. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	-
2	сменные кресла-коляски	-
3	адаптированные лифты	-
4	поручни	+
5	пандусы	+
6	подъемные платформы (аппарели)	-
7	раздвижные двери	-
8	доступные входные группы	-
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	-
10	достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	-
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	-
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	-
14	иные	

VI. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

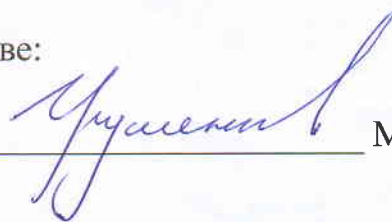
№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	+
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	+
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	+
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	+
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	-
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	-
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	-
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	-
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	+
11	обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника)	+
12	иные	

VII. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОСТОЯНИИ ДОСТУПНОСТИ

Объект для инвалидов доступен условно, требуется адаптация.

Комиссия по проведению обследования в составе:

Председатель комиссии, директор
КГБОУ «Красноярская школа №1»



М.В. Грушенков

Члены комиссии:

Председатель Красноярской краевой
организации общероссийской общественной
организации инвалидов «Всероссийское ордена
трудового красного знамени общества слепых»



В.И. Прудкова

Заместитель директора по УВР
КГБОУ «Красноярская школа №1»



Н.А. Баранов

Заместитель директора по УВР
КГБОУ «Красноярская школа №1»



Е.Е. Бакастова

П Л А Н
мероприятий («Дорожная карта»)
«Повышение значений

показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
КГБОУ «Красноярская школа №1» (2018-2030 годы)»

Пояснительная записка

План мероприятий («Дорожная карта») «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (2018-2030 годы)» (далее – «дорожная карта») разработан в соответствии с:

- ✓ Конвенцией о правах инвалидов;
- ✓ Федеральным законом от 24 ноября 1995 года «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным законом от 1 декабря 2014 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- ✓ постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года № 000 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов российской федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»;
- ✓ поручением Председателя Правительства Российской Федерации Д. А. Медведева от 12 декабря 2014 года № ДМ-П12-9175;
- ✓ методическим пособием «Основные нормы законодательных и иных нормативных правовых актов, государственных стандартов, сводов, правил, строительных норм и правил, санитарных норм по вопросам обеспечения условий доступности для инвалидов услуг и объектов, на которые предоставляются услуги, направленными Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации (письмо Минтруда России от 17 марта 2015 года № 13-6/10/П-1369);
- ✓ ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598;

Основной целью разработки «дорожной карты» является обеспечение беспрепятственного доступа к объектам и услугам КГБОУ «Красноярская школа №1» инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации (далее - МГН) на территории школы.

В школе в настоящее время обучается 40 детей – инвалидов, что составляет около 40 процентов от общей численности обучающихся.

Формирование доступной для инвалидов среды жизнедеятельности является одной из приоритетных задач социально-экономического развития. Устранение существующих барьеров для инвалидов во всех сферах их жизнедеятельности является важной социальной проблемой.

Многие объекты социальной инфраструктуры, в том числе и здания школы не соответствуют требованиям строительных норм и правил по обеспечению доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения: отсутствие пандусных съездов, узкие дверные проемы, наличие высоких порогов, необорудованные зоны оказания услуг и санитарно-гигиенические помещения.

В основном в зданиях учреждения санитарно-гигиенические зоны не оснащены вспомогательными средствами для обслуживания инвалидов (пандусными съездами, поручнями, перилами).

Анализ работы позволил выявить следующие проблемы:
недостаток специального оборудования для обучения детей-инвалидов;
недостаточная адаптированность инфраструктуры образовательного учреждения для инвалидов;
низкий уровень обеспеченности спортивными объектами в целом, так и отсутствием спортивных сооружений, приспособленных для занятий спортом инвалидов.

Однако, в последнее время были решены и другие немало важные задачи: приобретение учебников для слепых и слабовидящих детей; переподготовка педагогических кадров (специальное образование).

Персональный доступ граждан с ограниченными возможностями к объектам в большинстве случаев обеспечивается сотрудниками школы ввиду отсутствия специальных технических приспособлений. В связи с этим необходимо внедрять в практику работы адаптивные технологии, позволяющие обеспечить свободный доступ инвалидов к информационным ресурсам, в целях их социальной интеграции в общество. Также необходимо предусмотреть установку оборудования для увеличения слышимости для людей с нарушением слуха, в том числе индукционные петли.

«Дорожная карта» призвана обеспечить комплексный подход в реализации мероприятий по повышению значений показателей доступности объектов и услуг школы.

«Дорожной картой» предусмотрена реализация мер по устранению сохраняющихся барьеров, препятствующих повышению доступности и расширению спектра услуг для всех категорий инвалидов и маломобильных

групп населения, а также по оборудованию приспособлениями, устраняющими барьеры на пути следования инвалидов и других маломобильных групп населения при посещении учреждения (установка пандусов, поручней, подъемных устройств, приспособление путей движения внутри зданий для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и инвалидов, передвигающихся на креслах-каталках, средств ориентации для инвалидов по зрению и инвалидов по слуху).

В «дорожную карту» включены мероприятия, в том числе: по поддержке спортивной направленности по адаптивной физической культуре и спорту в целях обеспечения доступа инвалидов к занятиям физической культурой и спортом (приобретение специализированного оборудования для занятий с инвалидами, имеющими различные степени и формы ограничений).

План
мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности
для инвалидов объектов и услуг
КГБОУ «Красноярская школа № 1»

Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности инвалидов объектов и услуг
Раздел 1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями.			
Приобретение наклейки «Желтая полоса» противоскользящая	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	1 квартал 2020г.	Наклейка "Желтая полоса" противоскользящая, для обозначения начало и конец лестничных маршей и других препятствий (ступени, пороги и пр.) С целью создания безопасных условий передвижения
Изготовление вывески в объект с названием организации, графиком работы организации, планом задания, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.		4 квартал 2020 г.	Вывеска в объекте с названием организации, графиком работы организации, планом задания, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне с целью легкого распознавания на ощупь текста, легкость чтения знаков и их компактность.
Приобретение оборудования: поручень для унитаза неоткидной напольно- настенный		2 квартал 2022г.	Поручень напольно-настенный, Располагается около унитаза со стороны стены, но имеет другой способ крепления Обеспечивают возможность опоры для МГН в санузлах
Унитаз для инвалидов		2 квартал 2022г.	Для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, сантехнический прибор подстроен под их потребности
Раковина для инвалидов		2 квартал 2022г.	Для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, сантехнический прибор подстроен под их потребности
Поручень для раковины с	обеспечения условий	2 квартал 2021г.	Дает возможность самостоятельного пользования

антибактериальным покрытием	доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»		раковинами детьми-инвалидами, создания опоры вокруг раковины.
Приобретение и установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.		4 квартал 2022 г.	Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры позволяет передавать без шумовых помех окружающей среды звуковые сигналы (голос собеседника, музыка, информационные сообщения).
Противоскользящие резиновые покрытия		1 квартал 2020г.	С целью снижения вероятности травм и падений. Эффективное покрытие обеспечивающее антискользящий эффект
Противоскользящие накладки на ступени		2 квартал 2020г.	С целью снижения вероятности травм и падений. Эффективное покрытие обеспечивающее антискользящий эффект
Поручень для оборудования коридоров	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	3 квартал 2022г.	С целью обеспечения самостоятельного продвижения по коридору детей-инвалидов
Пандус перекатной двусторонний		3 квартал 2022г.	Для спуска или подъема коляски Обеспечение самостоятельного перемещения детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата в помещениях школы.
Пандус телескопический		3 квартал 2022г.	С целью обеспечения самостоятельного передвижения детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата в здании школы.
Автоматические открыватели распашных дверей		2 квартал 2025г.	Для обеспечения беспрепятственного доступа в здание школы
Беспроводная система вызова помощника ПУЛЬСАР-3. Кнопка вызова УНИВЕРСАЛ		3 квартал 2025г.	Предназначена для вызова персонала в тех зонах здания, где ребёнку-инвалиду может понадобиться помощь: на входе, в санитарных комнатах, в зоне информации, учебном классе, столовая.

Знаки доступности	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	2 квартал 2020г.	Рельефные таблички, на которых изображение выполнено в формате, доступном для восприятия на ощуп
Информационные знаки			
Предупреждающие знаки			
Крючок для костылей (травмобезопасный)			Обеспечивают возможность опоры для МГН. Устанавливаются в санузлах, душевых
Специализированная мебель: Стол рабочий адаптированный для инвалидов - колясочников, специализированный стул		3 квартал 2025г.	Для создания комфортных условий на занятиях для учащихся с нарушением опорно – двигательного аппарата
Стол ученический «Осанка 80»		2 квартал 2020г.	Для создания комфортных условий на занятиях
Стул ученический регулируемый рост		2 квартал 2020г.	Для создания комфортных условий на занятиях
Информационный терминал		2 квартал 2028г.	Современные технические решения, позволяют создать во входной группе учреждения условия для доступности важной информации в универсальном формате
Звуковой маяк, бегущая строка		3 квартал 2028г.	Возможность получать информацию об окружающем пространстве и услугах в учреждении для лиц с нарушением зрения и слуха
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами			
Коррекционно – развивающий программный комплекс	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598; «Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с	2 квартал 2020г.	Для проведения индивидуальных и фронтальных занятий по развитию, коррекции слуха и речи
Лупа с подсветкой настольная на прищепке		2 квартал 2020 г.	Создание специальных условий для образовательного процесса
Лупа с подсветкой ручная		2 квартал 2020 г.	Создание специальных условий для образовательного процесса
Тактильная волнистая дорожка зеленая		2 квартал 2020г.	Для занятий физической культурой детей с двигательными нарушениями
Электронные видеоувеличители		2 квартал 2020г.	Для создания комфортных условий на занятиях

Адаптированные устройства для ПК	умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 10.04.2014 № 07.028.11.0005	2 квартал 2022г.	Для создания комфортных условий на занятиях
Световой стол из сосны для рисования песком		3 квартал 2027г.	Для развития мелкой моторики, координации «глаз–рука» и умения концентрировать свое внимание, развития воображения, речи, снятия эмоционального напряжения
Мат напольный		2 квартал 2024г.	Для создания комфортной среды во время занятий ЛФК
Набор для ролевой игры, театрализации и инсценирования		2 квартал 2020г.	Для решения задач развития устной речи: развития лексико-грамматической, интонационной стороны речи; для формирования представления детей об основных принципах связного сообщения, совершенствования навыков связной речи
Настенное мягкое покрытие (140x100x10)		3 квартал 2022г.	Для создания комфортной среды во время занятий, релаксации, стимуляция тактильных ощущений
Панель «Цветные фигуры-8»		3 квартал 2022г.	Для зрительной стимуляции, для создания визуальных эффектов, развития цветовосприятия, для стимулирования познавательного интереса; для релаксации
Сенсорная комната		2 квартал 2025г.	Особым образом организованное и оформленное помещение, в котором создается оптимальная среда для отдыха, расслабления, развития и реабилитации учащихся

Директор КГБОУ
«Красноярская школа № 1»



М.В. Грушенков

Ответственный исполнитель:
Бакастова Елена Евгеньевна т. 8-913-560-90-88,
222-09-29