

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 2022-2023 учебный год

КГБОУ «Красноярская школа №1

## Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская школа № 1»
- 1.2. Учредитель (учредители): Министерство образования Красноярского края
- 1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: г. Красноярск, ул. Ломоносова, д. 19.
- 1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: г. Красноярск, ул. Ломоносова, д. 19, ул. Ломоносова, д. 9.
- 1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет
- 1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет

## Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

- 2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(391) 222-09-29
- 2.2. Факс: нет
- 2.3. Адрес электронной почты: [shkola1-4@mail.ru](mailto:shkola1-4@mail.ru)
- 2.4. Адрес WWW-сервера: <http://shkola1-krsk.ru>
- 2.5. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	660021
Субъект Российской Федерации	Красноярский край
Муниципальный район/городской округ	краевая
Населенный пункт	Красноярск
Улица	Ломоносова
Номер дома	19, 9

## 2.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	24Л01	0002460, от 22.03.2017	Министерство образования Красноярского края	219-18-02 от 22.03.2017	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	24А01	00001275, от 04.04.2017	Министерство образования и науки Красноярского края	465-17-02 от 04.04.2017	07.04.27

## 2.7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	И.о. директора школы	Баранов Николай Анатольевич	222- 09-29
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-	Бакастова Елена Евгеньевна	222-09-29

		воспитательной работе		
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Корнилов Федор Николаевич	222-09-29

**2.8. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:**

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	4	52	6	52	-	-	10	104
Профильного обучения	-	-	-	-	-	-	-	-
Гимназические	-	-	-	-	-	-	-	-
С углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-
Лицейские	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные)	-	-	-	-	-	-	-	-
Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-	-	-

**2.9. Сведения о кадрах образовательной организации:**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Укомплектованность штатов</b>		<b>х</b>
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	56,21
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	38,71
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	3
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	14,5
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	56,21
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	38,71
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	3
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	14,5
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100

1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
<b>2.</b>	<b>Доля штатных педагогических работников</b>		
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	28
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	26
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100%
<b>3</b>	<b>Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)</b>		
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	1
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	3
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	27
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	96
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	13
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	46,4
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	7
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	25
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	28

3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	28
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3.13	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	1
3.14	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	3,5
3.15	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	5

### 2.10. Сведения о финансовых условиях реализации основных образовательных программ:

1.	Средняя заработная плата работников образовательной организации в течение учебного года, руб.	40 101,82
2.	Средняя заработная плата педагогических работников образовательной организации в течение учебного года, руб.	48 745,2

### 2.11. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка Выполнение требований x - требование выполнено; 0- требование не выполнено
1.	Наличие подключения к сети Интернет	X
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	53
3.	Количество компьютерных классов, ед.	2
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	5
5.	Количество интерактивных досок, ед.	2
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	

6.1.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	x
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	x
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	x
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	x
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	x
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	x
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных классных журналов	x
	- наличие электронных дневников	x
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	x
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	x
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	x
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	x
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	x
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	x
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	x
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	x
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	x
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	x

2.12. Сведения о реализации образовательной организацией общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам (для

образовательных организаций, претендующих на установление государственного статуса «школа с углубленным изучением отдельных предметов»); **обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля** (для образовательных организаций, претендующих на установление государственного статуса «гимназия»); **обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического или естественно-научного профиля** (для образовательных организаций, претендующих на установление государственного статуса «лицей»):

Класс	Количество часов, отведенных на изучение данного предмета (по учебному плану)	Рабочая программа			
		Документы, на основе которых разработана рабочая программа	Количество часов, отведенное на изучение предмета (по рабочей программе)	Количество часов, отведенное на изучение предмета (по примерной программе или авторской программе)	Как используются дополнительные часы
<b>1 класс</b>					
1	русский язык	авторская программа	5	5	резерв
1	математика	авторская программа	4	4	резерв
1	литературное чтение	авторская программа -	4	4	резерв
1	окружающий мир	авторская программа	2	2	резерв
1	Изобразительное искусство	авторская программа	1	1	резерв
1	Музыка	авторская программа	1	1	резерв
1	Физическая культура	авторская программа	3	3	резерв
1	Технология	авторская программа	1	1	резерв
<b>2 класс</b>					
2	русский язык	авторская программа	5	5	резерв
2	литературное чтение	авторская программа -	4	4	резерв
2	математика	авторская программа	4	4	резерв
2	окружающий мир	авторская программа	2	2	резерв
2	Изобразительное искусство	авторская программа	1	1	резерв
2	Музыка	авторская программа	1	1	резерв
2	Физическая культура	авторская программа	3	3	резерв
2	Технология	авторская программа	1	1	резерв
<b>3 класс</b>					
3	русский язык	авторская программа	4	4	резерв
3	математика	авторская программа	4	4	резерв
3	Английский язык	авторская программа	2	2	резерв
3	литературное чтение	авторская программа -	4	4	резерв
3	окружающий мир	авторская программа	1	1	резерв

3	Изобразительное искусство	авторская программа	1	1	резерв
3	Музыка	авторская программа	1	1	резерв
3	Физическая культура	авторская программа	3	3	резерв
3	Технология	авторская программа	1	1	резерв
<b>4 класс</b>					
4	русский язык	авторская программа	4	4	резерв
4	математика	авторская программа	4	4	резерв
4	Английский язык	авторская программа	2	2	резерв
4	литературное чтение	авторская программа -	4	4	резерв
4	окружающий мир	авторская программа	1	1	резерв
4	Изобразительное искусство	авторская программа	1	1	резерв
4	Музыка	авторская программа	1	1	резерв
4	Физическая культура	авторская программа	3	3	резерв
4	Технология	авторская программа	1	1	резерв
<b>5 класс</b>					
5	русский язык	авторская программа	5	5	резерв
5	математика	авторская программа	5	5	резерв
5	Английский язык	авторская программа	3	3	резерв
5	история	авторская программа	2	2	резерв
5	география	авторская программа	1	1	резерв
5	литература	авторская программа	3	3	резерв
5	биология	авторская программа	1	1	резерв
5	Изобразительное искусство	авторская программа	1	1	резерв
5	Музыка	авторская программа	1	1	резерв
5	Физическая культура	авторская программа	2	2	резерв
5	Технология	авторская программа	2	2	резерв
<b>6 класс</b>					
6	русский язык	авторская программа	5	5	резерв
6	математика	авторская программа	5	5	резерв
6	английский язык	авторская программа	3	3	резерв
6	история	авторская программа	2	2	резерв
6	обществознание	авторская	1	1	резерв

		программа			
6	география	авторская программа	1	1	резерв
6	литература	авторская программа	3	3	резерв
6	биология	авторская программа	1	1	резерв
6	Изобразительное искусство	авторская программа	1	1	резерв
6	Музыка	авторская программа	1	1	резерв
6	Физическая культура	авторская программа	3	3	резерв
6	Технология	авторская программа	2	2	резерв
			<b>7 класс</b>		
7	русский язык	авторская программа	5	5	резерв
7	алгебра	авторская программа	3	3	резерв
7	геометрия	авторская программа	2	2	
7	английский язык	авторская программа	3	3	резерв
7	история	авторская программа	2	2	резерв
7	обществознание	авторская программа	1	1	резерв
7	география	авторская программа	2	2	резерв
7	физика	авторская программа	2	2	резерв
7	литература	авторская программа	2	2	резерв
7	биология	авторская программа	1	1	резерв
7	информатика	авторская программа	1	1	резерв
7	Изобразительное искусство	авторская программа	1	1	резерв
7	Музыка	авторская программа	1	1	резерв
7	Физическая культура	авторская программа	3	3	резерв
7	Технология	авторская программа	2	2	резерв
			<b>8 класс</b>		
8	русский язык	авторская программа	3	3	резерв
8	алгебра	авторская программа	3	3	резерв
8	геометрия	авторская программа	2	2	резерв
8	химия	авторская программа	2	2	резерв
8	английский язык	авторская программа	3	3	резерв
8	история	авторская программа	2	2	резерв

8	обществознание	авторская программа	1	1	резерв
8	география	авторская программа	2	2	резерв
8	физика	авторская программа	2	2	резерв
8	литература	авторская программа	2	2	резерв
8	биология	авторская программа	2	2	резерв
8	информатика	авторская программа	1	1	резерв
8	Музыка	авторская программа	1	1	резерв
8	Физическая культура	авторская программа	3	3	резерв
8	Технология	авторская программа	1	1	резерв
8	ОБЖ	авторская программа	1	1	резерв
<b>9.1 класс</b>					
9.1	русский язык	авторская программа	3	3	резерв
9.1	алгебра	авторская программа	3	3	резерв
9.1	геометрия	авторская программа	2	2	резерв
9.1	химия	авторская программа	2	2	резерв
9.1	английский язык	авторская программа	3	3	резерв
9.1	история	авторская программа	2	2	резерв
9.1	обществознание	авторская программа	1	1	резерв
9.1	география	авторская программа	2	2	резерв
9.1	физика	авторская программа	2	2	резерв
9.1	литература	авторская программа	3	3	резерв
9.1	биология	авторская программа	2	2	резерв
9.1	информатика	авторская программа	1	1	резерв
9.1	Физическая культура	авторская программа	3	3	резерв
9.1	Технология	авторская программа	1	1	резерв
9.1	ОБЖ	авторская программа	1	1	резерв
<b>9.2 класс</b>					
9.2	русский язык	авторская программа	3	3	резерв
9.2	алгебра	авторская программа	3	3	резерв
9.2	геометрия	авторская программа	2	2	резерв
9.2	химия	авторская программа	2	2	резерв

9.2	английский язык	авторская программа	3	3	резерв
9.2	история	авторская программа	2	2	резерв
9.2	обществознание	авторская программа	1	1	резерв
9.2	география	авторская программа	2	2	резерв
9.2	физика	авторская программа	2	2	резерв
9.2	литература	авторская программа	3	3	резерв
9.2	биология	авторская программа	2	2	резерв
9.2	информатика	авторская программа	1	1	резерв
9.2	Физическая культура	авторская программа	3	3	резерв
9.2	Технология	авторская программа	1	1	резерв
9.2	ОБЖ	авторская программа	1	1	резерв

### 2.13. Перечень образовательных программ:

№ п/п	Образовательная программа	Уровень (ступень) образования
1	Основная адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС Основная общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС ОВЗ	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2	Основная адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Раздел 3. Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования

#### 3.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
1.	Пояснительная записка	+
2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	+
3.	Учебный план начального общего образования	+
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования	+
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	+
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	+
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	+
8.	Программа коррекционной работы	+
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	+

#### 3.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Требования к разделу	Выполнение требований х - требование выполнено; 0- требование не выполнено
<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка раскрывает:</b>	<b>х</b>
1.1.	Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования,	х

	конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса образовательного учреждения	x
1.3.	Общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования	x
<b>2.</b>	<b>Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:</b>	
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	x
2.2.	Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и выбора учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ГОС	x
<b>3.</b>	<b>Учебный план (учебные планы) начального общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана</b>	
<b>4.</b>	<b>Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования содержит:</b>	
4.1.	Описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени начального общего образования	x
4.2.	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	x
4.3.	Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся	x
4.4.	Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий	x
4.5.	Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию	x
<b>5.</b>	<b>Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:</b>	
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	x
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	x
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	x
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	x
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	x
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	x
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	x
5.8.	Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	x
<b>6.</b>	<b>Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования содержит:</b>	

6.1.	Перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников	x
6.2.	Рекомендации:	
	-по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры;	x
	-по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;	x
	-по формированию у обучающихся на ступени начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;	x
	-по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;	x
	-по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры	x
<b>7.</b>	<b>Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обеспечивает:</b>	
7.1.	Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью)	x
7.2.	Формирование установки на использование здорового питания	x
7.3.	Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом	x
7.4.	Применение рекомендуемого врачами режима дня	x
7.5.	Формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания)	x
7.6.	Становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ	x
7.7.	Формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены	x
<b>8.</b>	<b>Программа коррекционной работы обеспечивает:</b>	
8.1.	Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии	x
8.2.	Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	x
8.3.	Возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной	x

	программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении	
	<b>Программа коррекционной работы содержит:</b>	
8.4.	Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования	x
8.5.	Систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий	x
8.6.	Описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	x
8.7.	Механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	x
8.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	x
<b>9.</b>	<b>Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования:</b>	
9.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	x
9.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий	x
9.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования	x
9.4.	Предусматривает оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательного учреждения	x

9.5.	Позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся	x
9.6	В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	x

### 3.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2020/2021 уч. г.	2021-2022 уч. год
Число учащихся на конец учебного года, всего	40	41
в т.ч.		
1 класс	14	9
2 класс	12	13
3 класс	-	13
4 класс	14	6
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	5	4
в т.ч.		
1 класс	безоценочная система	
2 класс	2	1
3 класс	-	3
4 класс	3	-
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	6	12
в т.ч.		
1 класс	безоценочная система	
2 класс	4	5
3 класс	-	7
4 класс	2	
Обученность, %	100%	90%
в т.ч.		
1 класс	100%	88%
2 класс	100%	85%
3 класс	-	85%
4 класс	100%	100%
Качество образования, %	42%	61%

в т.ч.		
1 класс	безоценочная система	
2 класс	50%	46%
3 класс	-	77%
4 класс	35%	41%

### 3.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.

#### 3.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:

Ф.И.О.	уровень образования	квалификация	категория	должность	преподаваемые дисциплины	наименование направления подготовки и (или) специальности	повышение квалификации и (или) переподготовки	общий стаж работы	стаж по специальности
Анцибалова Елена Вячеславовна	высшее профессиональное	учитель истории и обществоведческих дисциплин	первая	учитель	Учитель музыки	история		30 л.	30 л.
				воспитатель					30 л.
Бояринцева Валентина Владимировна	среднее специальное профессиональное	учитель начальных классов, воспитатель	высшая	Учитель начальных классов	учитель начальных классов	преподавание в начальных классах общеобразовательной школы		33 г.	33 г.
				Воспитатель					8 л.
Гончарова Анна Владимировна	высшее профессиональное	учитель начальных классов	высшая	Учитель начальных классов	учитель начальных классов	Начальные классы	повышение квалификации 2017 г.; проф. переподготовка 2014 г.	11 л. 9 м.	11 л. 9 м.
				Воспитатель					11 л. 9 м.
Дереш Олеся Игоревна	высшее профессиональное	учитель истории, учитель английского языка	высшая	учитель	Учитель английского языка	История, английский язык		13 л. 3 м.	13 л. 3 м.
				воспитатель					9 м.
Поремская Наталья Евгеньевна	высшее профессиональное	учитель русского языка и литературы		учитель	учитель ИЗО	русский язык и литература	повышение квалификации 2017 г.; проф. переподготовка 2014 г.	50 л. 6 м.	35 л. 6 м.
Терскова Наталья	высшее профес-	Учитель начальных	высшая	учитель начальных	учитель начальных	Педагогика и методика начального	повышение квалификации 2017 г.; проф. переподготовка	36 г. 6 м.	36 г. 6 м.

Васильевна	сиональное	классов		классов	классов	образования	2014 г.		35 г. 6 м.
				воспитатель					
Трофимова Татьяна Сергеевна	высшее профес- сиональное	Учитель начальных классов и информатики	первая	учитель начальных классов	учитель начальных классов	Педагогика и методика начального образования	повышение квалификации 2017 г.	9 л. 6 м.	9 л. 6 м.
				воспитатель					8 л. 6 м.
Хазраткулова Лаура Набижоновна	высшее профес- сиональное	учитель математики и информатики	высшая	учитель	учитель математики и информатики	математика и информатика	повышение квалификации 2017 г.; проф. переподготовка 2014 г.	13 л. 6 м.	9 л. 6 м.
				воспитатель					8 л. 6 м.
Хохрина Светлана Сергеевна	высшее профес- сиональное	педагог-психолог		учитель	учитель технологии	педагогика и психология	повышение квалификации 2017 г.	17 л. 6 м.	1 г. 6 м.
				воспитатель					13 л. 6 м.
Штейбрехер Дмитрий Андреевич	высшее профес- сиональное	учитель БЖ и педагог по физической культуре	высшая	учитель	учитель физической культуры	Безопасность жизнедеятельности с дополнительной специальностью Физическая культура	повышение квалификации 2018 г.	9 л. 6 м.	8 л. 6 м.
				инструктор ФК	инструктор ФК				8 л. 6 м.

**3.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):**

Ф.И.О.	уровень образования	квалификация	категория	должность	преподаваемые дисциплины	наименование направления подготовки и (или) специальности	повышение квалификации и (или) переподготовки	общий стаж работы	стаж по специальности
Воронина Наталья Викторовна	высшее профес- сиональное	учитель- олигофренопедагог и учитель-логопед	первая	Учитель-логопед		олигофрено-педагогика с дополнительной специальностью логопедия	повышение квалификации 2017 г.; проф. переподготовка 2014 г.	19 л. 6 м.	19 л. 6 м.
				Педагог- библиотекарь					7 л. 6 м.
Воронова Татьяна Викторовна	высшее профес- сиональное	дефектолог	высшая	Учитель-логопед		специальное (дефектологическое) образование, дефектология		16 л. 6 м.	6 л. 6 м.

Зайнчуковская Оксана Анатольевна	высшее профессиональное	Педагог-психолог		Педагог-психолог	развитие коммуникативной деятельности; развитие зрительного восприятия	педагогика и психология	повышение квалификации 2016 г.; проф. переподготовка 2014 г.	13 л. 9 м.	13 л. 9 м.
				учитель				13 л. 9 м.	
Иванова Елена Александровна	высшее профессиональное	Музыкальное образование		тьютор		Музыкальное образование		1 г. 9 м.	1 г. 9 м.
Мальчик Светлана Галимовна	высшее профессиональное	дефектолог		учитель-логопед		специальное (дефектологическое) образование, дефектология		6 л. 5 м.	6 л. 5 м.
Михайлюк Анна Вячеславовна	высшее профессиональное	преподаватель дошкольной педагогики и психологии	первая	учитель-дефектолог		специальное (дефектологическое) образование, дефектология		19 л. 10 м.	19 л. 10 м.
				воспитатель					19 л. 10 м.
Таркова Наталья Владимировна	высшее профессиональное	педагог дополнительного образования	высшая	педагог дополнительного образования				14 л. 4 м.	14 л. 4 м.
Савченко Вероника Антоновна	высшее профессиональное	дефектолог		воспитатель		специальное (дефектологическое) образование, дефектология		1 г. 5 м.	1 г. 5 м.
Черепанова Зинаида Васильевна	высшее профессиональное	Учитель-олигофренопедагог	высшая	учитель-дефектолог		Олигофренопедагогика	повышение квалификации 2018 г.; проф. переподготовка 2014 г.	38 л. 6 м.	8 л. 10 м.

**3.5. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей:**

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число де-тей, кото-рые посе-щают их или	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
-------	---	---	---	---	---

		<b>участвуют в их работе</b>		<b>деятельность</b>	
1	Спортивный клуб «Старт»	50	бесплатная	«Красноярская школа №1»	Направлен на формирование здорового образа жизни
2	Кружок «Мультимедийная журналистика»	10	бесплатная	«Красноярская школа №1»	Формирование навыков журналистской деятельности
3	Кружок «Фотограф - репортер»	10	бесплатная	«Красноярская школа №1»	Формирование навыков деятельности фотографа
4	Кружок «Спортивные игры»	39	бесплатная	«Красноярская школа №1»	Направлен на формирование здорового образа жизни
5	Кружок «Декоративное творчество»	31	бесплатная	«Красноярская школа №1»	Формирование общей культуры, воспитание прекрасного, адаптации в жизни, обществе, создание основ профессионального образования, гражданственности, любви к окружающему миру
6	Интеллектуальный клуб «Наследие Ломоносова»	10	бесплатная	«Красноярская школа №1»	направлен на формирование патриотизма и гражданской ответственности
7	Творческий клуб «Велюр»	10	бесплатная	«Красноярская школа №1»	Формирование общей культуры, воспитание прекрасного, адаптации в жизни, обществе, создание основ профессионального образования, гражданственности, любви к окружающему миру
9	«Театральная студия»	12	бесплатная	«Красноярская школа №1»	Формирование общей культуры, воспитание прекрасного, адаптации в жизни, обществе, создание основ профессионального образования, гражданственности, любви к окружающему миру.
10	«Робототехника. Основы программирования»	16	бесплатно	КГБОУ ДО «Красноярский краевой дворец пионеров и школьников»	направлен на развитие навыков программирования

11	Секция «плавание»	25	бесплатная	КГБУ «Центр адаптивного спорта»	Направлен на формирование здорового образа жизни
12	Детская студия «Анимация»	10	бесплатная	МАОУ ДО «СПЕКТР»	направлен на развитие навыков программирования и анимации

**3.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:**

п/п	Название мероприятия	Уровень (региональный, федеральный, международный)	Участники	Результат
	2	3	4	5
Детские фестивали, конкурсы, соревнования и иные мероприятия				
1	Городской конкурс "Подснежник"	городской		участники
2	Творческая выставка детей с ограниченными возможностями здоровья «Таланты без границ»	Региональный	22	1 место - 0 2 место - 1 3 место - 1
3	Краевой творческий фестиваль «Рождественский вертеп»	Региональный	5	Диплом лауреата

**3.7. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:**

№ п/п	Показатель	Оценка: Выполнение требований х - требование выполнено; 0- требование не выполнено

1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	x
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	x
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	x

### 3.8. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
<b>1.</b>	<b>Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:</b>	
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	x
1.2.	Соблюдение:	
	-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);	x
	-санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.);	x
	-пожарной и электробезопасности;	x
	-социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);	x
	-требований охраны труда;	x
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	x
1.3.	Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	x

<b>2.</b>	<b>Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:</b>	
2.1.	Участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	x
2.2.	Зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения и т.п.)	x
2.3.	Помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки)	x
2.4.	Помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	x
2.5.	Помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками	x
2.6.	Актовому залу	x
2.7.	Спортивным залам, бассейнам, игровому и спортивному оборудованию	x
2.8.	Помещениям для медицинского персонала	0
2.9.	Мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю	x
2.10.	Расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	x
<b>3.</b>	<b>Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:</b>	
3.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	x
3.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	x
3.3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	0
3.4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	x
3.5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	x
3.6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	x
3.7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	x
3.8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	x
3.9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	x
3.10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий,	x

	экспериментов)	
3.11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	x
3.12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	x
3.13.	Организации отдыха и питания	x

### 3.9. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

П/п	Объекты для организации образовательного процесса	Количество
1.	<b>Учебные кабинеты:</b>	
1.1	Кабинет начальных классов	4
1.2	Кабинет информатики	1
1.3	Кабинет иностранного языка	1
1.4	Кабинет технологии	1
2	<b>Объекты для проведения коррекционных занятий</b>	
2.1	Кабинет дефектолога	1
2.2	Кабинет логопеда	1
2.3	Кабинет психолога	1
3	<b>Объекты физической культуры и спорта</b>	
3.1	Объекты физической культуры и спорта	
3.2	Спортивный зал (МАОУ «Средняя школа №32»)	1
3.3	Кабинет адаптивной физической культуры	1
4.	<b>Не учебные кабинеты</b>	

4.1.	Досуг, отдых	1
4.2	Актный зал	1
4.3	Библиотека	1

**3.10. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:**

*УМК начального общего образования на 2022-2023 учебный год*

Предмет	Учебник	Оснащение
	<b>1 класс (1 – 5)</b>	
Чтение	Горецкий В.Г. и др. «Азбука», учебник в 3-х частях для слабовидящих, Просвещение, 2020 г..	Тетради для слабовидящих в линейку, 24 листа (ООО «ИПТК «Логосвос», г. Москва)
Математика	Моро М.И. и др. «Математика», в 4-х частях, для слабовидящих, часть 1, 2, 3 части, Просвещение, 2020 г.	Тетради для слабовидящих в клетку, 24 листа (ООО «ИПТК «Логосвос», г. Москва), альбомы «Путешествие в мир предметов» (Логосвос).
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир, в 4-х ч., для слабовидящих, часть 1,2,3.-М. Просвещение 2020 г.	
Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь /Под ред. Неменского Б.М./, для слабовидящих. Просвещение, 2016г.	
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка, учебник для слабовидящих. Просвещение, 2016 г.	Тетради для слабовидящих в линейку, 24 листа (ООО «ИПТК «Логосвос», г. Москва)
Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Просвещение, 2019 г.	
Физическая культура	Физическая культура. Учебник для слабовидящих 1-4 классы в 2-х частях. Автор Лях В.И.	

<b>2 класс (1 – 4)</b>		
Русский язык	О.М. Александрова и др. Русский родной язык. 1 класс. Просвещение, 2019 г. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык учебник для слабовидящих 2 класс, в 3-х частях, часть 1, Просвещение, 2016, 2020 г.	Тетради для слабовидящих в линейку, 24 листа (ООО «ИПТК «Логосвос», г. Москва)
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение, в 4-х частях, Просвещение, 2016 г. Учебник для слабовидящих 2 класса.	Тетради для слабовидящих в линейку, 24 листа (ООО «ИПТК «Логосвос», г. Москва)
Математика	Моро М.И. и др. «Математика», в 4-х частях, учебник для слабовидящих. Просвещение, 2016 г.	Тетради для слабовидящих в клетку, 24 листа (ООО «ИПТК «Логосвос», г. Москва), альбомы «Путешествие в мир предметов» (Логосвос).
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник для слабовидящих 2 класса, в 4-х частях, Просвещение, 2016 г, 2020 г.	
Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. /Под ред. Неменского Б.М./, для слабовидящих, в 2х частях, 2016 г., Просвещение.	
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка, для слабовидящих, в 2-х частях, Просвещение, 2016 г	Тетради для слабовидящих в линейку, 24 листа (ООО «ИПТК «Логосвос», г. Москва)
Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Просвещение, 2019 г.	
Физическая культура	Физическая культура. Учебник для слабовидящих 1-4 классы в 2-х частях. Автор Лях В.И.	
<b>3 класс (1 – 5)</b>		
Русский язык	Канакина В.П., В.Г. Горецкий Русский язык для слабовидящих, в 5-х частях, ч.4,5. 2 класс. Просвещение, 2016 г Канакина В.П., В.Г. Горецкий Русский язык для слабовидящих, для 3 кл., в 4-ти частях, ч.1-3. Просвещение, 2016 г.	Тетради для слабовидящих в линейку, 24 листа (ООО «ИПТК «Логосвос», г. Москва)
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение, 2 класс в 4-х частях, ч.4. учебник для слабовидящих.	

	Просвещение, 2016 г. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение, 3 класс в 4-х частях, ч.1-3, учебник для слабовидящих. Просвещение, 2016 г.	
Иностранный язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык (ФГОС), 2 класс. ООО «Русское слово», 2019 г. Начальная инновационная школа, 2019 г.	Тетради для слабовидящих в клетку, 24 листа (ООО «ИПТК «Логосвос», г. Москва)
Математика	Моро М.И. и др. «Математика», 2 класс, 3-4 ч., для слабовидящих, Просвещение, 2016 г. Моро М.И. и др. «Математика», 3 класс, 1-3 ч., для слабовидящих, Просвещение, 2016 г.	Тетради для слабовидящих в клетку, 24 листа (ООО «ИПТК «Логосвос», г. Москва), альбомы «Путешествие в мир предметов» (Логосвос).
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир, учебник для слабовидящих, в 4-х частях, 2 класс, ч.2-3. Просвещение, 2016 г. Плешаков А.А. Окружающий мир, учебник для слабовидящих, в 4-х ч., 3 класс, ч.1-3. Просвещение, 2016 г.	
Изобразительное искусство	Неменская Л.А., Горяева Н.А., Питерских А.С. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас./Под ред. Неменского Б.М./, Просвещение, 2016г. Для слабовидящих, в 2-х частях.	
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. Учебник для слабовидящих, в 2-х частях, Просвещение, 2016 г	Тетради для слабовидящих в линейку, 24 листа (ООО «ИПТК «Логосвос», г. Москва)
Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Просвещение, 2019 г.	
Физическая культура	Физическая культура. Учебник для слабовидящих 1-4 классы в 2-х частях. Автор Лях В.И.	
	<b>4 класс (1 – 5)</b>	
Русский язык	Канакина В.П., В.Г. Горецкий Русский язык для слабовидящих, 3 класс, в 5-х частях, ч. 4, 5. Просвещение, 2016 г Канакина В.П., В.Г. Горецкий Русский язык, учебник для слабовидящих, 4 класс, в 5-ти частях, ч.1-5. Просвещение, 2016 г.	Тетради для слабовидящих в линейку, 24 листа (ООО «ИПТК «Логосвос», г. Москва)

Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение, в 4-х частях, учебник для слабовидящих. Просвещение, 2016 г. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение, в 4-х частях, учебник для слабовидящих. Просвещение, 2016 г.	
Иностранный язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык (ФГОС), ООО «Русское слово», 2019 г. Начальная инновационная школа, 2019 г.	Тетради для слабовидящих в клетку, 24 листа (ООО «ИПТК «Логосвос», г. Москва)
Математика	Моро М.И. и др. «Математика», в 4-х частях, учебник для слабовидящих, Просвещение, 2016 г.	Тетради для слабовидящих в клетку, 24 листа (ООО «ИПТК «Логосвос», г. Москва), альбомы «Путешествие в мир предметов» (Логосвос).
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир, учебник для слабовидящих, 3 класс, в 4-х ч., часть 3,4. Просвещение, 2016 г. Плешаков А.А. Окружающий мир, учебник для слабовидящих 4 класс, в 4-х ч., ч.1-2. Просвещение, 2016 г.	
Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас./Под ред. Неменского Б.М./, Просвещение, 2016г. Учебник для слабовидящих, в 2-х частях.	
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка, учебник для слабовидящих, в 3-х частях, Просвещение, 2016 г.	Тетради для слабовидящих в линейку, 24 листа (ООО «ИПТК «Логосвос», г. Москва)
Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Просвещение, 2019 г.	
Физическая культура	Физическая культура. Учебник для слабовидящих 1-4 классы в 2-х частях. Автор Лях В.И.	
Основы религиозных культур и светской этики.	Шамшурина А.И. Основы светской этики, в 4 –х частях учебник для слабовидящих, 4 класс. Просвещение, 2016 г.	

**3.11. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной**

литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	7082
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	44
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	-
5.	Дополнительная литература:	4661
7.	Периодические издания	
19.	Словари	118

#### Раздел 4. Сведения об адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования

##### 4.1. Сведения о структуре адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Разделы программы	
<b>1.</b>	<b>Целевой раздел включает:</b>	
1.1.	Пояснительную записку	x
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	x
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	x
<b>2.</b>	<b>Содержательный раздел включает:</b>	
2.1.	Программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования	x
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	x
2.3.	Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	x
2.4.	Программу коррекционной работы	x
<b>3.</b>	<b>Организационный раздел включает:</b>	
3.1.	Учебный план основного общего образования	x
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС	x

#### 4.2. Сведения о содержании адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований
<b>Пояснительная записка раскрывает:</b>		
1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	x
2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования	x
<b>Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:</b>		
1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	x
2.	Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ГОС	x
<b>Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:</b>		
1.	Определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	x
2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	x
3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования	x
4.	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования	x
5.	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения)	x

6.	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности образовательного учреждения	x
7.	Включает описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся	x
	<b>Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования содержит:</b>	
1.	Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ГОС	x
2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	x
3.	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	x
4.	Описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений	x
5.	Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций	x
6.	Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования	x
7.	Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе	x
8.	Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей	x
9.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения подготовки кадров	x
10.	Систему оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся	x

11.	Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий	x
	<b>Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:</b>	
1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	x
2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	x
3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	x
4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	x
5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	x
6.	Содержание учебного предмета, курса	x
7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	x
8.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	x
	<b>Программа воспитания и социализации обучающихся содержит:</b>	
1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	x
2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательного учреждения, запросы участников образовательного процесса	x
3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	x
4.	Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы)	x
5.	Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательного учреждения, совместной деятельности образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования	x
6.	Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учётом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнёров по направлениям социального воспитания	x

7.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса	x
8.	Описание деятельности образовательного учреждения в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся	x
9.	Систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.)	x
10.	Критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях)	x
11.	Методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	x
12.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	x
	<b>Программа коррекционной работы обеспечивает:</b>	
1.	Выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательном учреждении	x
2.	Реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	x
3.	Создание специальных условий воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; использование специальных образовательных программ, разрабатываемых образовательным учреждением совместно с другими участниками образовательного процесса, специальных учебных и дидактических пособий; соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь	x

	<b>Программа коррекционной работы содержит:</b>	<b>x</b>
4.	Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися на ступени основного общего образования	x
5.	Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования	x
6.	Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования	x
7.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учётом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательного учреждения, других образовательных учреждений и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	x
8.	Планируемые результаты коррекционной работы	x
<b>8.</b>	<b>Учебный план (учебные планы) основного общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана</b>	<b>x</b>

#### 4.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

	<b>2020-2021 уч. г.</b>	<b>2021-2022 уч. г.</b>
Число учащихся на конец учебного года, всего	<b>60</b>	<b>58</b>
в т.ч.		
5 класс	7	9
6 класс	10	6
7 класс	12	10
8 класс	11	11
9.1 класс	11	11
9.2 класс	9	11
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	<b>4</b>	<b>7</b>
в т.ч.		

5 класс	-	2
6 класс	-	-
7 класс	2	-
8 класс	-	2
9.1 класс	1	2
9.2 класс	1	1
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	<b>16</b>	<b>16</b>
в т.ч.		
5 класс	4	1
6 класс	3	4
7 класс	4	3
8 класс	3	3
9.1 класс	2	2
9.2 класс	-	3
Обученность, %	<b>96%</b>	<b>98%</b>
в т.ч.		
5 класс	100%	100%
6 класс	100%	100%
7 класс	91%	100%
8 класс	100%	92%
9.1 класс	89%	100%
9.2 класс	100%	100%
Качество образования, %	<b>35%</b>	<b>36%</b>
в т.ч.		
5 класс	66%	33%
6 класс	33%	43%
7 класс	50%	33%
8 класс	27%	45%
9.1 класс	27%	27%
9.2 класс	11%	36%

#### 4.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования.

**4.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования:**

Ф.И.О.	уровень образования	квалификация	категория	должность	преподаваемые дисциплины	наименование направления подготовки и (или) специальности	повышение квалификации и (или) переподготовки	общий стаж работы	стаж по специальности
Анцибалова Елена Вячеславовна	высшее профессиональное	учитель истории и обществоведческих дисциплин	первая	учитель	Учитель музыки	история		30 л.	30 л.
				воспитатель					30 л.
Баранов Николай Анатольевич	высшее профессиональное	Историк, преподаватель истории	высшая	зам. директора по УВР	учитель истории, общество-знания	история	повышение квалификации 2017 г.; проф. переподготовка 2013 г	14 л. 6 м.	4 л. 6 м.
				учитель					14 л. 3 м.
Волкова Анна Геннадьевна	высшее профессиональное	Переводчик по специальности лингвистика и межкультурная коммуникация	первая	учитель	Учитель китайского языка, учитель английского языка			21 г. 11 м.	3 г.
Гришаева Елена Александровна	высшее профессиональное	учитель русского языка и литературы		учитель русского языка и литературы	русский язык и литература	русский язык и литература	повышение квалификации 2017 г.; проф. переподготовка 2014 г.	30 л. 6 м.	12 л. 6 м.
Дереш Олеся Игоревна	высшее профессиональное	учитель истории, учитель английского языка	высшая	учитель	Учитель английского языка	История, английский язык		13 л. 3 м.	13 л. 3 м.
				воспитатель					9 м.
Лескалов Владимир Анатольевич	высшее профессиональное	физик		учитель	учитель физики, технологии	Физика		16 л. 9 м.	0 л. 4 м.
Лукачева Наталья Ивановна	высшее профессиональное	учитель русского языка и литературы	высшая	учитель	учитель русского языка и литературы	русский язык и литература	повышение квалификации 2017 г.; проф. переподготовка 2014 г.	31 л. 6 м.	21 л. 4 м.
Поремская Наталья Евгеньевна	высшее профессиональное	учитель русского языка и литературы		учитель	учитель ИЗО	русский язык и литература	повышение квалификации 2017 г.; проф. переподготовка 2014 г.	50 л. 6 м.	35 л. 6 м.
Серова Валентина Петровна	высшее профессиональное	Учитель средней школы	высшая	учитель	учитель биологии	Биология, химия	повышение квалификации 2017 г.; проф. переподготовка 2014 г.	35 л. 6 м.	35 л. 6 м.

Хазраткулова Лаура Набижонова	высшее профес- сиональное	учитель математики и информатики	высшая	учитель	учитель математики и информатики	математика и информатика	повышение квалификации 2017 г.; проф. переподготовка 2014 г.	13 л. 6 м.	9 л. 6 м.
				воспитатель					8 л. 6 м.
Штейбрехер Дмитрий Андреевич	высшее профес- сиональное	учитель БЖ и педагог по физической культуре	высшая	учитель	учитель физической культуры	Безопасность жизнедеятельности с дополнительной специальностью Физическая культура	повышение квалификации 2018 г.	9 л. 6 м.	8 л. 6 м.
				инструктор ФК	инструктор ФК				8 л. 6 м.

**4.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):**

Ф.И.О.	уровень образования	квалификация	категория	должность	преподаваемые дисциплины	наименование направления подготовки и (или) специальности	повышение квалификации и (или) переподготовки	общий стаж работы	стаж по специальности
Бакастова Елена Евгеньевна	высшее профес- сиональное	Социальный педагог	высшая	зам. директора по УВР		социальная педагогика	повышение квалификации 2017 г.; проф. переподготовка 2014 г.	20 л. 9 м.	8 л. 8 м.
				социальный педагог		20 л. 9 м.			
				учитель- дефектолог		4 г. 10 м.			
Воронина Наталья Викторовна	высшее профес- сиональное	учитель-олигофрено- педагог и учитель- логопед	первая	Учитель- логопед		олигофрено-педагогика с дополнительной специальностью логопедия	повышение квалификации 2017 г.; проф. переподготовка 2014 г.	19 л. 6 м.	19 л. 6 м.
				Педагог- библиотекарь		7 л. 6 м.			
Воронова Татьяна Викторовна	высшее профес- сиональное	дефектолог	высшая	Учитель- логопед		специальное (дефектолого- гическое) образование, дефектология		16 л. 6 м.	6 л. 6 м.
Мальчик Светлана Галимовна	высшее профес- сиональное	дефектолог		учитель- логопед		специальное (дефектологическое) образование, дефектология		6 л. 5 м.	6 л. 5 м.
Межецкая Оксана Владимировна	высшее профессиональное	организационный психолог	первая	педагог- психолог			повышение квалификации 2018	23 г. 10 м.	4 г. 6 м.
				учитель	Основы духовно- нравственной культуры народов России	4 г. 6 м.			

Михайлюк Анна Вячеславовна	высшее профессиональное	преподаватель дошкольной педагогики и психологии	первая	учитель-дефектолог		специальное (дефектологическое) образование, дефектология		19 л. 10 м.	19 л. 10 м.
				воспитатель					19 л. 10 м.
Савченко Вероника Антоновна	высшее профессиональное	дефектолог		воспитатель		специальное (дефектологическое) образование, дефектология		1 г. 5 м.	1 г. 5 м.
Таркова Наталья Владимировна	высшее профессиональное	педагог дополнительного образования	высшая	педагог дополнительного образования				14 л. 4 м.	14 л. 4 м.
Черепанова Зинаида Васильевна	высшее профессиональное	Учитель-олигофренопедагог	высшая	учитель-дефектолог		Олигофренопедагогика	повышение квалификации 2018 г.; проф. переподготовка 2014 г.	38 л.6 м.	8 л. 10 м.

**4.5. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему кружков, художественных студий, спортивных клубов и секций, юношеских организаций, краеведческой работы, научно-практических конференций, школьных научных обществ, олимпиад, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, военно-патриотических объединений и т. Д.**

	Кружок/секция и т.д.	кол-во	основа	место проведения	цели
1	Спортивный клуб «Старт»	50	бесплатная	«Красноярская школа №1»	Направлен на формирование здорового образа жизни
2	детское Общественное объединение эколого-краеведческой направленности «ЭкоДозор»	20	бесплатная	«Красноярская школа №1»	Формирование любви к родному краю, изучение его природы, растительного и животному миру.
5	Кружок «Мультимедийная журналистика»	10	бесплатная	«Красноярская школа №1»	Формирование навыков журналистской деятельности
6	Кружок «Фотограф - репортер»	10	бесплатная	«Красноярская школа №1»	Формирование навыков деятельности фотографа
7	Кружок «Спортивные игры»	39	бесплатная	«Красноярская школа №1»	Направлен на формирование здорового образа жизни
8	Творческий клуб «Велюр»	31	бесплатная	«Красноярская школа №1»	Формирование общей культуры, воспитание прекрасного, адаптации в жизни, обществе, создание основ профессионального образования, гражданственности, любви к окружающему миру
9	«Театральная студия»	12	бесплатная	«Красноярская школа №1»	Формирование общей культуры, воспитание прекрасного, адаптации в жизни, обществе, создание основ профессионального образования, гражданственности, любви к окружающему миру.
10	«Аэроквантум», «космоквантум»	10	бесплатная	АНО «Красноярский детский дехнопарк»	направлен на развитие логики и мышления
11	«Робототехника.	16	бесплатно	КГБОУ ДО	направлен на развитие

	Основы программирования»			«Красноярский краевой дворец пионеров и школьников»	навыков программирования
12	Секция «плавание»	25	бесплатная	КГБУ «Центр адаптивного спорта»	Направлен на формирование здорового образа жизни

**4.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:**

п/п	Название мероприятия	Уровень (региональный, федеральный, международный)	Участники	Результат
1	2	3	4	5
Детские фестивали, конкурсы, соревнования и иные мероприятия				
1	Кубок России по плаванию (спорт слепых)	Федеральный	4	3 место - 1
2	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Федеральный	6 8	28 участников получили сертификаты «Лучший программист»
3	Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ «Красноярье – мля любовь и гордость!»	Региональный	1	участник
4	Комплексный фестиваль профессиональных компетенций PROFEST-РЕГИОН	Региональный	2	3 место
5	Краевая спартакиада инвалидов. Дисциплина «Звуковой Дартс»	Региональный	3	1 место - 1
6	Краевая спартакиада инвалидов. Дисциплина	Региональный	3	1 место - 1

	«Теннис-бит»			
7	Краевая спартакиада инвалидов. Дисциплина «Легкая атлетика»	Региональный	3	1 место - 2
8	Творческая выставка детей с ограниченными возможностями здоровья «Таланты без границ»	Региональный	15	1 место - 0 2 место - 1 3 место - 1
9	Краевой творческий фестиваль «Рождественский вертеп»	Региональный	5	Диплом лауреата
10	Конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс»	Региональный	7	1 место – 1 2 место - 3
11	Конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс»	Национальный	1	участник
12	Всероссийская олимпиада школьников	Городской	5	2 место - 2
13	Открытый чемпионат и первенство Омской области по плаванию закончился	Межрегиональный		1 место - 6 2 место - 16 3 место - 10
14	Городской конкурс "Подснежник"	городской		1 место - 2
Мероприятия с участием педагогов (распространение лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся, участие в профессиональных конкурсах)				
	Конкурс на соискание профсоюзной премии имени Героя Социалистического Труда К.А Миксон.	Региональный	1	1 место

**4.7. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, а также в**

**формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:**

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы основного общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	х
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	х
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы основного общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	х

**4.8. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования:**

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
<b>1.</b>	<b>Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:</b>	
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	х
1.2.	Соблюдение:	
	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	х
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	х
	-пожарной и электробезопасности;	х
	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	х
	-строительных норм и правил;	х
	-требований пожарной и электробезопасности;	х
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	х
	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	х
	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	х

	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	x
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	x
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	x
2.	<b>Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса</b>	
3.	<b>Образовательное учреждение имеет:</b>	
3.1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	12
3.2.	Помещения для занятий	10
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);	0
	-музыкой;	1
	-хореографией;	0
	-изобразительным искусством	0
3.3.	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	1
3.4.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными:	1
	-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;	
	-медиатекой	2
3.5.	Актовый зал	1
3.6.	Хореографический зал	0
3.7.	Спортивные сооружения:	
	-комплексы;	0
	-залы;	1
	-бассейн;	0
	-стадион;	0
	-спортивные площадки;	1
	-тир,	0
	оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;	
	-автогородок	0
3.8.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
3.9.	Помещения медицинского назначения, оснащенные необходимым оборудованием	0
3.10.	Административные помещения,	1

	оснащенные необходимым оборудованием. в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	
3.11.	Гардеробы	1
3.12.	Санузлы	4
3.13.	Места личной гигиены	4
3.13.	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	1
3.14.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	1
3.15.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	1
<b>4.</b>	<b>Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:</b>	
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	x
4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	x
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	x
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	x
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	x
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	x
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	x
4.8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	x
4.9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	x

4.10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	x
4.11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	x
4.12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	x
4.13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	x
4.14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	x
4.15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	
4.16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	x
4.17.	Организации качественного горячего питания, отдыха обучающихся	x

#### **4.9. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:**

<b>П/п</b>	<b>Объекты для организации образовательного процесса</b>	<b>Количество</b>
1.	Учебные кабинеты:	
1.1	Кабинет русского языка и литературы	1
1.2	Кабинет информатики и математики	1
1.3	Кабинет иностранного языка	1
1.4	Кабинет технологии	1
1.5	Кабинет биологии, химии и географии	1
1.6	Кабинет истории	1
1.7	Кабинет физики	1
1.8	Кабинет английского языка	1
<b>2</b>	<b>Объекты для проведения коррекционных занятий</b>	
2.1	Кабинет дефектолога	1
2.2	Кабинет логопеда	1

2.3	Кабинет психолога	1
<b>3</b>	<b>Объекты физической культуры и спорта</b>	
3.1	Спортивный зал (МАОУ «Средняя школа №32»)	1
3.2	Кабинет адаптивной физической культуры	1
<b>4.</b>	<b>Не учебные кабинеты</b>	
4.1.	Досуг, отдых	0
4.2	Актный зал	1
4.3	Библиотека	1

**4.10. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:**

***УМК основного общего образования на 2022-2023 учебный год***

Предмет	Учебник	Оснащение
<b>5 класс</b>		
Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. и др. Русский язык, в 4-х частях, учебник школ слабовидящих, Просвещение, 2021 г., часть 1,2,3. Александрова О.М. Русский родной язык, 2021 г., Просвещение.	Тетради для слабовидящих в линейку, 24 листа (ООО «ИПТК «Логосвос», г. Москва)
Литература	Коровина В.Я. и др. Литература в 5-ти ч. для слабовидящих. Просвещение, 2016 г., ч.1,2,3. Коровина В.Я. Литература в 2-х частях, 2019 г., Просвещение.	Тетради для слабовидящих в линейку, 24 листа (ООО «ИПТК «Логосвос», г. Москва)
Иностранный язык	Кузовлев В.П. и др. Английский язык, В 4-х частях, учебник для слабовидящих. М.: Просвещение, 2016 г., Ч.1,2,3.	Тетради для слабовидящих в линейку, 24 листа (ООО «ИПТК «Логосвос», г. Москва)
Второй иностранный язык	Сизова Г.А. и др. Китайский язык, 2019 г., М. Просвещение (Время учить китайский).	
Математика	Бунимович Е.А. и др. Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс. В 4 –х част. Учебник для слабовидящих, часть 1-3.	Тетради для слабовидящих в клетку, 24 листа (ООО «ИПТК «Логосвос», г. Москва), альбомы «Путешествие в мир предметов» (Логосвос).
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, М.: Бином, Лаборатория знаний, 2017 г.	
История	Вигасин А.А. и др. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс, 2019 г., Просвещение.	
Биология	Пасечник В.В. и др. Биология учебник для слабовидящих, 5-6 классы, часть 1, 2021, М.: Просвещение	

География	Алексеев А.И. и др. География Учебник для слабовидящих 5-6 кл. в 3-х частях. Часть 1. М.: Просвещение, 2020 г.	
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка, учебник для слабовидящих, в 2-х частях, Просвещение, 2016 г	
Изобразительная деятельность	Горяева Н.А., Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека, 2016 г. В 3-х частях, учебник для слабовидящих, Просвещение	
Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания. Автор Виленский В.Я. (Лях В.И.) Физическая культура, 2020 г, Просвещение.	
Технология	Казакевич В.М. и др. Технология. Учебник для слабовидящих, в 2-х частях, 2020 г., Просвещение.	
<b>6 класс</b>		
Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. и др. учебник для 5 класса. Русский язык, в 4-х частях, учебник школ слабовидящих, Просвещение, 2021 г., часть 4. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык, учебник для слабовидящих детей, в 4-х частях. Часть с 1-3. М.: Просвещение, 2016 г. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык, учебник в 2-х частях. М.: Просвещение, 2020 г. Александрова О.М. и др. Русский родной язык, 2021 г., Просвещение.	Тетради для слабовидящих в линейку, 24 листа (ООО «ИПТК «Логосвос», г. Москва)
Литература	Полухина В.П. и др. Литература 6 класс, в 4-х ч., для слабовидящих детей, М.: Просвещение, 2016 г., часть с 1-4.	Тетради для слабовидящих в линейку, 24 листа (ООО «ИПТК «Логосвос», г. Москва)
Иностранный язык	Кузовлев В.П. и др. Английский язык, 5 класс, часть 4. В 4-х частях, учебник для слабовидящих. Просвещение, 2016 г. 6 класс – в 4 ч., часть 1-3.	Тетради для слабовидящих в линейку, («Логосвос», г. Москва)
Второй иностранный язык	Сизова Г.А. и др. Китайский язык, 5 кл., 2019 г., М. Просвещение (Время учить китайский).	
Математика	Бунимович Е.А. и др. Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс. В 4 –х част. Учебник для слабовидящих. Часть 4.	Тетради для слабовидящих в клетку, 24 листа (ООО «ИПТК «Логосвос», г.

	Бунимович Е.А. и др. Математика. Арифметика. Геометрия. 6 класс. В 4 –х част. Учебник для слабовидящих. Часть 1-3. М.: Просвещение	Москва), альбомы «Путешествие в мир предметов» (Логосвос).
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, М.: Бинوم, Лаборатория знаний, 2020 г.	
История	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков, 2020 г. М.: Просвещение. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России с древнейших времен до конца XVI века, в 5-х частях, учебник для слабовидящих, часть, 2017 г., Просвещение.	
Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание, учебник для слабовидящих в 2-х частях, 2016 г., 2020 г.г. Просвещение. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание, учебник в 2-х частях, 2020 г., Просвещение.	
География	Алексеев А.И. и др. География. Учебник для слабовидящих 5-6 кл., 2-3 часть. Просвещение, 2020 г.	
Биология	Пасечник В.В. и др. Биология учебник для слабовидящих 5-6 классы, часть 2, 2021, М.: Просвещение	
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка, учебник для слабовидящих, в 2-х частях, Просвещение, 2016 г.	
Изобразительная Деятельность	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека, учебник для слабовидящих, в 4-х 2016 г. г., М.: Просвещение	
Технология	Казакевич В.М. и др. Технология. Учебник для слабовидящих, в 2-х частях, 2020 г., Просвещение	
Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания. Автор Виленский В.Я. (В.И. Лях ).Физическая культура, 2020 г, М.: Просвещение.	
<b>7 класс</b>		
Русский язык	Бархударов С.Т. и др. «Русский язык», 6 класс. в 2-х частях учебник для	Тетради для слабовидящих в линейку,

	слабовидящих детей, часть 2,3,4. М.: Просвещение, 2022 г. Бархударов С.Т. и др. «Русский язык», 7 класс. в 2-х частях учебник для слабовидящих детей, часть 1. М.: Просвещение, 2022 г. Александрова О.М. Русский родной язык, 2021 г., М.: Просвещение.	24 листа (ООО «ИПТК «Логосвос», г. Москва)
Литература	Полухина В.П. и др. Литература 6 класс, в 5-ти ч., для слабовидящих детей, М.: Просвещение, 2016 г., часть 5. Коровина В.Я. и др. Литература 7 класс. В 5 частях, учебник для слабовидящих детей, М.: Просвещение, 2016 г.	Тетради для слабовидящих в линейку, 24 листа (ООО «ИПТК «Логосвос», г. Москва)
Иностранный язык	Кузовлев В.П. и др. Английский язык, 6 класс ч.4; Английский язык 7 класс в 4-х частях, ч. 1-3 для слабовидящих. Просвещение, 2016 г.	Тетради для слабовидящих в линейку, («Логосвос», г. Москва)
Второй иностранный язык	Сизова Г.А. и др. Китайский язык, 6 кл., 2019 г., М. Просвещение (Время учить китайский).	
Математика	Макарычев Ю.И., Миндюк Н.Г. Алгебра, В 3 частях, учебник для слабовидящих детей, М.: Просвещение, 2016 г. Погорелов А.В. «Геометрия». Учебник для 7-9 кл. В 3 частях, ч.1, учебник для слабовидящих детей, М.: Просвещение, 2016 г.	Тетради для слабовидящих в клетку, 24 листа (ООО «ИПТК «Логосвос», г. Москва).
История	Арсентьев Н.М. и др. История России учебник в 4 частях, для слабовидящих, 2022 г., М.: Просвещение. Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени 1500-1800. В 3 частях, для слабовидящих детей, ч.1,2. М.: Просвещение, 2016 г.	
Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание, 2021 г., в 2-х частях, учебник для слабовидящих, М.: Просвещение	
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, М.: Бином, Лаборатория знаний, 2016 г.	
География	Алексеев А.И. и др. География Учебник для слабовидящих, в 3 частях. Просвещение, 2022 г.	

Биология	Пасечник В.В. и др. Биология учебник для слабовидящих в 2-х частях., 2022, М.: Просвещение	
Физика	Кабардин О.Ф. Физика, в трех частях для слабовидящих, 2023 г.	
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка, учебник для слабовидящих, в 2-х частях, Просвещение, 2016 г.	
Изобразительная деятельность	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека./Под редакцией Неменского Б.М./, в 4-х частях, учебник для слабовидящих, 2016г., Просвещение.	
Технология	Казакевич В.М. и др. Технология. Учебник для слабовидящих, в 2-х частях, 2020 г., Просвещение	
Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания. Автор Виленский В.Я. ( В.И. Лях) Физическая культура, 2020г, Просвещение.	
<b>8 класс</b>		
Русский язык	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. и др. Русский язык. В 2-х частях, учебник для слабовидящих, 2016г., М.: Просвещение. Александрова О.М. Русский родной язык, 2021 г., М.: Просвещение.	Тетради для слабовидящих в линейку, 24 листа (ООО «ИПТК «Логосвос», г. Москва)
Литература	Коровина В.Я. и др. Литература в 6-ти частях, учебник для слабовидящих, часть 1-5., 2016 г., М.: Просвещение.	Тетради для слабовидящих в линейку, 24 листа (ООО «ИПТК «Логосвос», г. Москва)
Иностранный язык	Кузовлев В.П. и др. Английский язык, 7 класс, часть 3-4; Англиск. Язык 7 класс. В 4-х частях, для слабовидящих, часть 1-2. М.: Просвещение, 2016 г.	Тетради для слабовидящих в линейку, «Логосвос», г. Москва
Второй иностранный язык	Сизова Г.А. и др. Китайский язык, 6 кл., 2019 г., М. Просвещение (Время учить китайский).	
Математика	Макарычев Ю.И., Миндюк Н.Г. Алгебра, В 4 частях, учебник для слабовидящих детей, М.: Просвещение, 2016 г.	Тетради для слабовидящих в клетку, 24 листа (ООО «ИПТК «Логосвос», г. Москва), альбомы «Путешествие в

	Погорелов А.В. «Геометрия», учебник для 7 – 9 кл. школ слабовидящих в 3-х частях, 2 часть, 2016 г., М.: Просвещение.	мир предметов» (Логосвос).
Информатика, ИТК	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, М.: Бинوم, Лаборатория знаний, 2017 г.	
История	Арсентьев Н.М. и др. История России, в 4 частях, для слабовидящих, 2018 г., М.: Просвещение. Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени 1800-1900. для слабовидящих детей 7 кл. в 3 частях, ч.2,3. М.: Просвещение, 2016 г.	
Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание, в 2-х частях, учебник для слабовидящих, 8 класс ч.1. 2015 г., Просвещение.	
География	Алексеев А.И. и др. География Учебник для слабовидящих, в 3 частях. Просвещение, 2022 г.	
Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. «Биология.», 2023 г., Просвещение.	
Физика	Пёрышкин А.В. Физика (ФГОС), 2018 г., Дрофа	
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. . Химия, в 2-х частях, учебник для слабовидящих. М.: Просвещение, 2022	
Музыка	Науменко Т.И. Искусство. Музыка, 2014 г., Дрофа.	
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, учебник для слабовидящих в 4-х частях, 2016 г., Просвещение.	
Технология	Казакевич В.М. и др. Технология. Учебник для слабовидящих, в 2-х частях, 2020 г., Просвещение	
Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания. Автор В.И. Лях Физическая культура, 2020 г, Просвещение.	
<b>9.1 класс</b>		
Русский язык	Бархударов С.Г. и др. и др. Русский язык. 9 класс, 2019 г., Просвещение Ладъженская Т.А. Баранов М.Т. и др. Русский язык. 8 класс, учебник для	Тетради для слабовидящих в линейку, 24 листа (ООО «ИПТК «Логосвос», г.

	слабовидящих, в 2-х частях, ч.2., 2016 г., Просвещение. Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. и др. Русский язык. 9 класс, учебник для слабовидящих, в 2-х частях, часть 2, 2016 г., Просвещение. Александрова О.М. Русский родной язык, 2021 г., Просвещение.	Москва)
Литература	Коровина В.Я., Журавлева и др. Литература 9 класс. Учебник для слабовидящих в 6 частях, 1-3 части, 2016 г., Просвещение.	Тетради для слабовидящих в линейку, 24 листа (ООО «ИПТК «Логосвос», г. Москва)
Иностранный язык	Кузовлев В.П. и др. Английский язык, 8 класс. В 4-х частях, для слабовидящих, ч. 2, 3, 4. Просвещение, 2016 г. Кузовлев В.П. и др. Английский язык, в 4-х частях, для слабовидящих, 1 ч. 9 класс. М.: Просвещение, 2016 г	Тетради для слабовидящих в линейку, 24 листа (ООО «ИПТК «Логосвос», г. Москва)
Второй иностранный язык	Сизова Г.А. и др. Китайский язык, 7 кл., 2019 г., М. Просвещение (Время учить китайский).	
Математика	Макарычев Ю.И., Миндюк Н.Г. Алгебра, В 4 частях, учебник для слабовидящих детей, М.: Просвещение, 2016 г. Погорелов А.В. «Геометрия», учебник для 7 – 9 кл., учебник школ слабовидящих, 2016 г., в 3-х частях, часть 3. М.: Просвещение.	Тетради для слабовидящих в клетку, 24 листа (ООО «ИПТК «Логосвос», г. Москва), альбомы «Путешествие в мир предметов» (Логосвос).
Информатика, ИТК	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, М.: Бином, Лаборатория знаний, 2017 г.	
История	Арсентьев Н.М. и др. История России в 4 частях, учебник для слабовидящих, часть 1-2. 2018 г., М.: Просвещение. Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени 1800-1900. В 3 частях, учебник для слабовидящих детей 8 класса, ч.1,2, М.: Просвещение, 2016 г.	
Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание, 8 класс, в 2-х частях учебник для слабовидящих, часть 2. Просвещение, 2016 г. Обществознание, 9 класс, в 2-х частях, учебник для слабовидящих, часть 1. Просвещение, 2016 г.	

География	Алексеев А.И. и др. География Учебник для слабовидящих, в 3 частях. Просвещение, 2022 г.	
Биология	Сонин Н.И., Сапин М.Р. «Биология. Человек», 2017 г., Дрофа	
Физика	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика, 2014 г., Дрофа	
Химия	Габриелян О.С. Химия, 8 класс, 2017, Дрофа	
Технология	Казакевич В.М. и др. Технология. 8-9 кл. Учебник для слабовидящих, в 2-х частях, ч.2, 2020 г., Просвещение	
Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф. и др. Основы безопасности жизнедеятельности, учебник 7-9 кл., Вентана- Граф 2020 г.	
Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания. Автор В.И. Лях Физическая культура, 2020г, Просвещение.	
<b>9.2 класс</b>		
Русский язык	Бархударов С.Г. и др. и др. Русский язык учебник для слабовидящих в 2-х частях 9класс, часть 2, 2019 г., М.: Просвещение Александрова О.М. Русский родной язык, 2021 г., Просвещение.	Тетради для слабовидящих в линейку, 24 листа («Логосвос», г. Москва)
Литература	Коровина В.Я., Журавлева и др. Литература 9 класс. Учебник для слабовидящих в 6 частях, с 4-6 части, 2016 г., Просвещение.	Тетради для слабовидящих в линейку,
Иностранный язык	Кузовлев В.П. и др. Английский язык, учебник для слабовидящих 9 класс, со 2 – 4 части. Просвещение, 2016 г.	
Второй иностранный язык	Сизова Г.А. и др. Китайский язык, 6 кл., 2019 г., М. Просвещение (Время учить китайский).	
Информатика, ИТК	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, М.: Бином, Лаборатория знаний, 2017 г.	

История	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России конец XX - XXI век, 2017 г., 9 кл. ч.3-5., Просвещение. Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени 1800-1900. В 3 частях, учебник для слабовидящих детей 8 кл., ч.3, М.: Просвещение, 2016 г.	
Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание, 9 класс, для слабовидящих, часть 2. Просвещение, 2016 г.	
География	Дронов В.П. География России. Население и хозяйство, 2014 г., Дрофа	
Биология	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., «Биология. Многообразие живой природы», 2018 г., Дрофа.	
Физика	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика, 2014 г., Дрофа	
Химия	Габриелян О.С. Химия, 9 класс, 2014 г., Дрофа.	
Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф. и др. Основы безопасности жизнедеятельности, учебник 7-9 кл., Вентана- Граф 2020 г.	
Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания. Автор В.И. Лях. Физическая культура, 2020 г., Просвещение.	

**4.11. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы:**

Предмет	Учебник	Оснащение
Математика	Алышева Т.В. «Математика», учебник для 1 класса в 2-х частях, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, 2018 г., М.: Просвещение.	Тетради для слабовидящих в клетку, 24 листа (ООО «ИПТК «Логосвос», г. Москва), альбомы «Путешествие в мир предметов» (Логосвос).

Математика	Алышева Т.В. «Математика», учебник для 2 класса в 2-х частях, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, 2019 г., М.: Просвещение.	Тетради для слабовидящих в клетку, 24 листа (ООО «ИПТК «Логосвос», г. Москва), альбомы «Путешествие в мир предметов» (Логосвос).
Математика	Алышева Т.В. «Математика», учебник для 3 класса в 2-х частях, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, 2019 г., М.: Просвещение.	Тетради для слабовидящих в клетку, 24 листа (ООО «ИПТК «Логосвос», г. Москва), альбомы «Путешествие в мир предметов» (Логосвос).
Математика	Алышева Т.В. «Математика», учебник для 4 класса в 2-х частях, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, 2019 г., М.: Просвещение.	Тетради для слабовидящих в клетку, 24 листа (ООО «ИПТК «Логосвос», г. Москва), альбомы «Путешествие в мир предметов» (Логосвос).
Математика	Перова М.Н., Капустина Г.М. «Математика», учебник для 5 класса учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, 2020 г., М.: Просвещение.	Тетради для слабовидящих в клетку, 24 листа (ООО «ИПТК «Логосвос», г. Москва), альбомы «Путешествие в мир предметов» (Логосвос).
Математика	Алышева Т.В. «Математика», учебник для 6 класса учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, 2020 г., М.: Просвещение.	Тетради для слабовидящих в клетку, 24 листа (ООО «ИПТК «Логосвос», г. Москва), альбомы «Путешествие в мир предметов» (Логосвос).
Математика	Алышева Т.В. «Математика», учебник для 7 класса учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, 2019 г., М.: Просвещение.	Тетради для слабовидящих в клетку, 24 листа (ООО «ИПТК «Логосвос», г. Москва), альбомы «Путешествие в мир предметов» (Логосвос).
Математика	Эк В.В. «Математика», учебник для 8 класса учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, 2019 г., М.: Просвещение.	Тетради для слабовидящих в клетку, 24 листа (ООО «ИПТК «Логосвос», г. Москва), альбомы «Путешествие в мир предметов» (Логосвос).

		«Путешествие в мир предметов» (Логосвос).
Математика	Антропов А.П. и др. «Математика», учебник для 9 класса учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, 2021 г., М.: Просвещение.	Тетради для слабовидящих в клетку, 24 листа (ООО «ИПТК «Логосвос», г. Москва), альбомы «Путешествие в мир предметов» (Логосвос).
Русский язык	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. «Русский язык», учебник для 2 класса в 2-х частях, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, 2019 г., М.: Просвещение.	Тетради для слабовидящих в линейку, 24 листа (ООО «ИПТК «Логосвос», г. Москва)
Русский язык	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. «Русский язык», учебник для 3 класса в 2-х частях, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, 2019 г., М.: Просвещение.	Тетради для слабовидящих в линейку, 24 листа (ООО «ИПТК «Логосвос», г. Москва)
Русский язык	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. «Русский язык», учебник для 4 класса в 2-х частях, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, 2019 г., М.: Просвещение.	Тетради для слабовидящих в линейку, 24 листа (ООО «ИПТК «Логосвос», г. Москва)
Русский язык	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. «Русский язык», учебник для 5 класса учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, 2020 г., М.: Просвещение.	Тетради для слабовидящих в линейку, 24 листа (ООО «ИПТК «Логосвос», г. Москва)
Русский язык	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. «Русский язык», учебник для 6 класса учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, 2020 г., М.: Просвещение.	Тетради для слабовидящих в линейку, 24 листа (ООО «ИПТК «Логосвос», г. Москва)
Русский язык	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. «Русский язык», учебник для 7 класса учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, 2020 г., М.: Просвещение.	Тетради для слабовидящих в линейку, 24 листа (ООО «ИПТК «Логосвос», г. Москва)
Русский язык	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. «Русский язык», учебник для 8 класса учебник для общеобразовательных организаций, реализующих	Тетради для слабовидящих в линейку, 24 листа (ООО «ИПТК

	адаптивные основные общеобразовательные программы, 2020 г., М.: Просвещение.	«Логосвос», г. Москва)
Русский язык	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. «Русский язык», учебник для 9 класса учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, 2021 г., М.: Просвещение.	Тетради для слабовидящих в линейку, 24 листа (ООО «ИПТК «Логосвос», г. Москва)
Чтение	Аксенова А.К., Комарова С.В. «Букварь», учебник для 1 класса в 2-х частях, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, 2019 г., М.: Просвещение.	
Чтение	Аксенова А.К., Комарова С.В. и др. «Букварь», учебник для 2 класса в 2-х частях, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, 2019 г., М.: Просвещение.	
Чтение	Ильина С.В., Богданова А.А. «Чтение», учебник для 3 класса в 2-х частях, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, 2018 г., М.: Просвещение.	
Чтение	Ильина С.В. «Чтение», учебник для 4 класса в 2-х частях, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, 2018 г., М.: Просвещение.	
Чтение	Малышева З.Ф. «Чтение», учебник для 5 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, 2019 г., М.: Просвещение.	
Чтение	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. «Чтение», учебник для 6 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, 2019 г., М.: Просвещение.	
Чтение	Аксенова А.К. «Чтение», учебник для 7 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, 2018 г., М.: Просвещение.	
Чтение	Малышева З.Ф. «Чтение», учебник для 8 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, 2020 г., М.: Просвещение.	

Чтение	Аксенова А.К., Шишкова М.И. «Чтение», учебник для 9 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, 2020 г., М.: Просвещение.	
Окружающий мир	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А. и др. «Мир природы и человека», учебник для 1 класса в 2-х частях, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, 2018 г., М.: Просвещение.	
Окружающий мир	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А. и др. «Мир природы и человека», учебник для 2 класса в 2-х частях, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, 2018 г., М.: Просвещение.	
Окружающий мир	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А. и др. «Мир природы и человека», учебник для 3 класса в 2-х частях, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, 2018 г., М.: Просвещение.	
Окружающий мир	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А. и др. «Мир природы и человека», учебник для 3 класса в 2-х частях, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, 2018 г., М.: Просвещение.	
Природоведение	Лифанова Т.М. «Природоведение 5 класс» учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, 2019 г., М.: Просвещение.	
Природоведение	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. «Природоведение 6 класс» учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, 2020 г., М.: Просвещение.	
Биология	Клепинина З.А. «Биология. Растения. Грибы. Бактерии. 7 класс» учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, 2019 г., М.: Просвещение.	
Биология	Никишов А.И. «Биология. Животные 8 класс» учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, 2020 г., М.: Просвещение.	

Биология	Соломина Е.Н. «Биология. Человек, 9 класс» учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, 2020 г., М.: Просвещение.	
География (природоведение)	Лифанова Т.М. «Природоведение 5 класс» учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, 2019 г., М.: Просвещение.	
География	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. «География 6 класс» учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, 2020 г., М.: Просвещение.	
География	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. «География 7 класс» учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, 2020 г., М.: Просвещение.	
География	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. «География 8 класс» учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, 2020 г., М.: Просвещение.	
География	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. «География 9 класс» учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, 2020 г., М.: Просвещение.	
История	Бгажнокова И.М., Соломина Е.Н. «История Отечества, 6 класс» учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, 2020 г., М.: Просвещение.	
История	Бгажнокова И.М. «История Отечества, 7 класс» учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, 2020 г., М.: Просвещение.	
История	Бгажнокова И.М. «История Отечества, 8 класс» учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, 2020 г., М.: Просвещение.	
История	Бгажнокова И.М. «История Отечества, 9 класс» учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, 2020 г., М.: Просвещение.	

**4.11. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:**

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	7082
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	44
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	-
5.	Дополнительная литература:	4661
7.	Периодические издания	
19.	Словари	118

Директор школы



Н.А. Баранов

М.П.

Дата составления отчета \_\_\_\_\_ 2023г.